

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ الْفَارِطِ ذَهَبَتْ صُحْبَةٌ عَائِلَتِي لِنَتْنَزَرَهُ فِي مَدِينَةِ الْحَمَّامَاتِ فَقَالَ أَبِي: " هُنَا كَانَ يَقُطْنُ أَهْلُ الْحَمَّامَاتِ "

فسألته: " ما اسمُ هذا المكان؟ "

فأجابني: " إنَّها الحمَّاماتُ العتيقةُ ، حيثُ كان أهلُها يبيشرونَ كلَّ صباحٍ قاصدينَ بسَاتينَهُمُ الفواحةَ يسقونَ أشجارَ اللِّيمونِ و يحضنونَ شجيراتِ الفلِّ و الياسمينِ "

التعليمة: اذكر طريقة تكاثر شجرة الياسمين:

1 مع

السند 2: نَظَرْتُ أُخْتِي إِلَى الْبَسَاتِينِ مُعْجَبَةً بِأَشْجَارِهَا الْخَضْرَاءِ وَ قَالَتْ: " هَلْ يُمَكِّنُنَا غَرْسُ مِثْلِهَا فِي بَسَاتِينِنَا؟ " فَأَجَابَتْهَا أُمِّي: " نَعَمْ يُمَكِّنُنَا وَ لَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ طَرِيقَ غِرَاسَتِهَا "

التعليمة: أصنّف النباتات التالية في الجدول حسب طريقة تكاثرها:
الورد / التفاح / العنب

1 مع

الافتسال	التطعيم	الترقيد
.....

السند 2: وَصَلْنَا الْمَدِينَةَ فَتَجَوَّلْنَا وَسَطَ شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ مَسَكْتُ أَبِي مِنْ يَدِهِ وَ طَلَبْتُ مِنْهُ أَكْلَةً شَهِيَّةً لِأَنَّنا شَعَرْنَا بِالْجُوعِ فَقَادَنَا أَبِي إِلَى مَطْعَمٍ يُطَلُّ عَلَى الْبَحْرِ. لَمَّا لَنَا النَّادِلُ سَمَكًا مَشْوِيًّا . فَقُلْتُ: " السَّمَكُ لَدِيدٌ وَ لَكِنَّهُ لَيْسَ وَجِبَةً مُتَكَامِلَةً وَ مُتَوَازِنَةً "

التعليمة 1-1: لماذا ليست هذه الوجبة متوازنة؟

2 مع

التعليمة 1-2: اذكر وجبة متوازنة:

1 مع

<p>السند 3: قَالَتْ أُخْتِي وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ الْمَشْوِيَةِ: " كَيْفَ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ؟ " لَا شَكَّ أَنَّهَا تَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ بِوَاسِطَةِ فَمِهَا. لِذَا بَقِيَ فَمُهَا مَفْتُوحًا.</p> <p>التعليمة: هَلْ أَخْطَأْتُ أُخْتِي؟</p> <p>.....</p> <p>أصلح خطأها:</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>مع 3</p>
<p>السند 4: وَ بَيْنَمَا نَحْنُ نَتَنَاوَلُ طَعَامَنَا إِذْ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَ إِذَا بِرِمَالِ الشَّاطِئِ تَنْطَاطِرُ.</p> <p>التعليمة: مَا سَبَبُ تَنْقُلِ الرِّمَالِ مِنْ مَكَانِهَا ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
<p>السند 5: قَضَّيْنَا هُنَاكَ وَقْتًا مُمْتَعًا وَ لَمْ نُغَادِرِ الْمَكَانَ إِلَّا عِنْدَمَا بَدَأَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ تُلْفَحُ أَجْسَامَنَا. رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ فَشَعَّلَ أَبِي مُكَيِّفَ السَّيَّارَةَ فَشَعَرْنَا بِارْتِيَاكِ.</p> <p>التعليمة: أَتَمِّمْ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:</p> <p>* الهَوَاءُ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ..... مِنْ الهَوَاءِ خَارِجَهَا.</p>	<p>مع 1</p>
<p>السند 6: مَرَّتْ أُمِّي عِنْدَ مُوَاصِلَةِ تَجْوَالِنَا بِدُلْكَانٍ لِبَيْعِ الْأَوَانِي فَاشْتَرَتْ مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً قَالَتْ إِنَّهَا فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا لِتُحَرِّكَ بِهَا الطَّعَامَ الَّذِي يَغْلِي فِي الْقَدْرِ.</p> <p>التعليمة: فَسِّرْ لِمَاذَا تَسْتَعْمِلُ أُمِّي مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً لِتُحَرِّكَ الطَّعَامَ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	مستويات التملك
0	0	0	انعدام التملك
2	2	3	دون التملك الأدنى
3	2,5 3	2,5 2	التملك الأدنى
5	7,5	7,5	التملك الأقصى