

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثة الثالثة
المجال: العلوم و التكنولوجيا
الفرع: الإيقاظ العلمي
جوان 2006 م

دائرة القيروان الأولى للغة العربية
مدرسة المنصورة
السنة الرابعة "ب"

المعلمة سامية الجريدي
اسم التلميذ و لقبه:
.....

السنة 1- د:

شعرنا برغبة في الخروج إلى محطة قربص للنزهة ، فحزمتنا أمتعتنا و ركبنا السيارة و نحن في غاية الفرح نغني و نصفق . كان والدي يقود السيارة بسرعة معتدلة مكنتنا من التمتع بمناظر الطبيعة الساحرة و جمالها الخلاب .
و عندما وصلنا هناك ، نزلنا و اقتعدنا أرضا مزهرة تحت شجرة حيث اتخذت أمي مكانا تعد فيه طعامنا فأخرجت من الففة سلطة و شرائح اللحم و شوتها على الكانون .

التعليمة : ضع في إطار مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطهي:

احتراق الفحم

الشمس

احتراق الغاز

السنة 2- د:

راقبت أختي الكبرى القدر ريثما تحضر أمي الماء من عين قريبة ، فأخذت تحرك القدر بملعقة معدنية . و ما هي إلا لحظات حتى صاحت : "احتترقت أصابعي" ...

التعليمة-1- : اشطب المعلومة الخاطئة .

اكتسب مقبض القدر حرارة .

الموقد أكسب القدر حرارة .

حرارة الموقد لم تنتقل إلى الملعقة المعدنية .

الملعقة المعدنية عازل للحرارة .

الملعقة المعدنية ناقل للحرارة .

التعليمة -2- : ضع العلامة (×) حسب الخاصيتين : ناقل حراري / عازل حراري

الفضة	الخشب	الصوف	
			ناقل حراري
			عازل حراري

التعليمة -3- : أخطأت أختي عند مسك القدر لماذا ؟

التعليمة -4- : قدم لها نصيحة تمكنها من مسك الغطاء دون أن تحترق مع التعليل

السنة 3- د:

بعد تناول الطعام انتشرنا في الطبيعة نستكشف المكان فجأة توقف أخي عند رؤية عود مطمور في الأرض و حاول نقله لكن أختي الكبرى صاحت قائلة : " احتترس لا تلمسه إن بستانيا تعمّد غرسه ليتكاثر هذا النوع من الأشجار . "

التعلیمة -1- : أحط بخط مغلق الطريقة التي اعتمدها هذا البستاني في التكاثر ؟ فسّر ذلك .

التطعيم

الاقترسال

الترقيد

مع 2 ب

التعلیمة -2- : أربط بسهم لتساعد الأطفال على اكتشاف الطرق المعتمدة في التكاثر الخصري .

قص غصن من شجرة ثم غراسته



الترقيد

ردم غصن متصل بالشجرة الأم ثم فصله عنها عندما تصبح له جذور .



الاقترسال

تركيب جزء من غصن شجرة على غصن شجرة أخرى.



التطعيم

السنة 4 د :

انطلقنا جميعا في جولة أخيرة قبل أن نعود إلى بيتنا و فيما نحن نلهو بين الأشجار ، سمعنا ثغاء غير بعيد عنا ، إنه خروف صغير وقع في بركة ماء عميقة فصاح أخي بسرعة! بسرعة! سيموت .
التعلیمة -1- : كمل الفراغ بما يناسب :

يتنفس الخروف مثل سائر الحيوانات البرية الهواء المنحل في الماء.

أصلح الخطأ إن وجد و علل إجابتك

مع 1 د

مع 3

أسرع أبي و أخرجه من الماء فقلت : " لا يعيش الخروف تحت الماء ." و أضافت أختي : " أسرعكم من يذكر لي ثلاثة حيوانات تختلف في أنماط تنفسها ." أجاب أخي : " حوت ، كلب ، حصان ."

التعلیمة -2- : أصلح الخطأ في الإجابة عن السؤال السابق مكملًا تعبير الجدول التالي :

حيوان تنفسه رئوي	حيوان يتنفس بواسطة الجلد	حيوان تنفسه غلصمي
.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى						العدد
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 1 د	مع 2 أ	مع 2 ب	
3 مع							---
2							0
1	1	1	0.5	0.5	1	1	+--
1	1	1	1	1	2	2	++-
1	1	1	1.5	1.5	3	3	+++

20