

2011 جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الثالثة	المدرسة الابتدائية
التوقيت: 40دق	الإيقاظ العلمي	السنة الرابعة

العدد: ...../20

الإسم واللقب..... الرقم.....

**السند 1:** قدم فصل الصيف وجاء وقت الترفيه والنزهة، ذهبت صحبة أفراد عائلتي للقيام برحلة بحرية على سفينة عمى الشراعية. رفع أبي شراع السفينة فانطلقت تشق عباب البحر. اقترب مني أخي الصغير و سألني

1 مع	التعليمية 1-1: أعين التساؤل الذي طرحه أخي:
<input type="text"/>	من ركب السفينة؟
3 مع	<input type="text"/>
<input type="text"/>	في أي فصل نحن الآن؟
1 مع	ما الذي حرك السفينة الشراعية؟
<input type="text"/>	التعليمية 1-2: أجب عن هذا السؤال.

### السند 2

إرتديت ملابس الغطس ونزلت إلى أعماق البحر فرأيت كائنات بحرية مختلفة تتحرك وتنفس عندها تذكرت أنربي الذي غرق في بركة الماء وقارب على الهلاك

1 مع	التعليمية 2-1: أضع داخل خطّ مغلق الحيوانات التي تنفس في الماء.
<input type="text"/>	التعليمية 2-2: أربط كل حيوان بطريقة تنفسه.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * فرس النهر</li> <li>• * سمك السردين</li> <li>• * البقرة</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ تنفس رئوي</li> <li>◆ تنفس غلصمي</li> </ul>

### السند 3

أثناء الرحلة، أشعلت أمي الموقد ، ووضعت عليه قدرا وأخذت ملعقة لتحرك الطعام.

1 مع	التعليمية 3-1: ألون كل لافتة تحمل الإجابة الصحيحة.
2 مع	تستعمل أمي ملعقة حديدية
<input type="text"/>	تستعمل أمي ملعقة خشبية
2 مع	تستعمل أمي ملعقة حديدية مقبضها مغلف باللدائن
<input type="text"/>	

### السند 4 :

عند المساء ، عدنا إلى المنزل وخرجت إلى الحديقة أقطف زهور الفل والياسمين التي كان أبي قد غرسها منذ

سنوات

التعليمة 4-1: أسطر الطريقة التي استعملها أبي لغراسة أشجار الفلّ والياسمين.

التطعيم      الترقيد      الإفتسال

التعليمة 4-2: تنتقل الطّاقة الحراريّة من جسم ..... إلى جسم آخر ..... منه.

التعليمة 4-3: أضع الإجابة الصّحيحة في إطار:

❖ الفحم يوّلّد طاقة حراريّة.

❖ الكانون مصدر للطّاقة الحراريّة.

❖ احتراق الفحم يوّلّد طاقة حراريّة.

السند 5: في المساء شعر الأب بالتعب الشّديد و بعض الآلام فقالت الأمّ لابنّها أن بقاءك في مجرى هوائيّ سبّب لك

هذا القلق. أسرع سامي و أتى بالمحرار فرجه ووضعه تحت إبط أبيه ثمّ قال: حرارتك مرتفعة يا أبي.

التعليمة 5-1: أصلح الخطأ و أعلّل .

.....