

Direction régional de l'enseignement

inspection des écoles primaires  
Langue française Mahres 2  
(Thyna)

ECOLE PRIMAIRE

IBN SINA

INSPECTEUR

BOUZAÏDA RADHOUANE

ENSEIGNANTE

ELLOUZE LAILA

EPREUVE D'ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES DE LA  
4ÈME ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE À LA FIN DU  
2ÈME TRIMESTRE

Langue française

Production écrite

- ✓ Situation d'évaluation
- ✓ Consigne de passation
- ✓ Correction

2010/2011

## Performance attendue

### à la fin du 2<sup>ème</sup> trimestre à l'écrit.

Au terme du 2eme trimestre l'élève sera capable d'intégrer ses acquis

(Savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour :

- Produire des énoncés écrits de type narratif ou prescriptif et ou informatif pour compléter un texte dans le cadre d'une situation présentée par le maître et à partir d'un support (visuel, textuel...).

#### I/Situation d'évaluation

**A/support :**

visuel : histoire + image

**B/ consigne :**

**C/ Production attendue :**

l'élève produit 6 phrases au moins ( des phrases simple et correctes )

- comment vas-tu aujourd'hui père hamouda ?

-je suis malade, j'ai très mal a la tête, je souffre.

-le médecin examine\ exulte père hamouda.

- Vous devez\ il faut rester dans votre lit pendant trois jours.

-Vous devez\ il faut prendre vos médicaments régulièrement.

-Amina va à la pharmacie pour acheter des médicaments pour père hamouda.

- une semaine après, le père hamouda est guérit, il est en bonne santé , il remercie Amina pour son aide\ soutient. Amina est très contente\fière.



## ★ 2/ *Consignes de correction : critères et indicateurs*

### ★ C1 Adéquation avec la situation :

- ★ • Produit le nombre de phrase demandées ou plus ( au moins 6 phrases)
- ★ • Réalise la tache demandé dans la consigne (je regarde les images et je répond aux questions)
- ★ • *Utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication*  
*malade- mal –la tête je souffre*  
*le médecin examine\ exulte- acheter, médicaments, pharmacie*

### ★ C2 Lisibilité de l'écriture.

- ★ • *reproduit correctement les lettres minuscules et majuscules étudiées ( A,M,N ,L ,D ,E )*

### ★ C3 Correction linguistique.

- ★ • *respecte les accords étudiés en genre et en nombre.*
- ★ • *écrit correctement les formes verbales étudiées.*  
*(être - avoir au présent verbes en « er » « ir » au présent)*  
*-J'ai mal a la tête*  
*-Je souffre*  
*-il est malade.*  
*-Elle achète des médicaments.*  
*-Il examine le vieil.*  
*-Il est guérit.*  
*-Elle est contente*

### ★ C4 Correction orthographique.

- ★ • *écrit correctement les mots de l'orthographe d'usage étudiés. :*  
*vieil, fille, examine, médecin...*





★ **C5 Cohérence du récit :**

★ *fait progresser les événements dans son récit (écrire une suite de l'histoire)*

★ *Ne fait pas de contradiction*

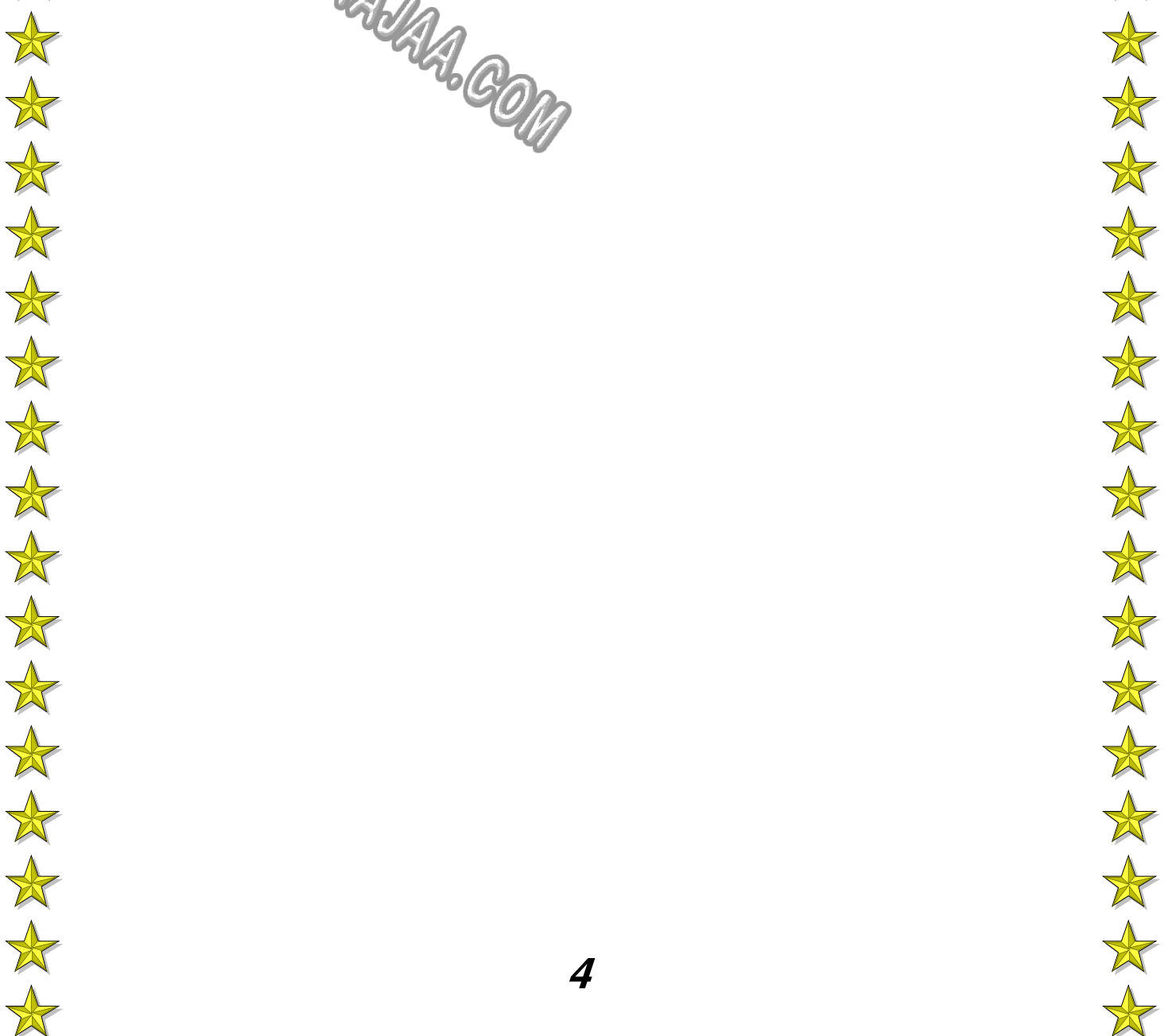
★ **C6 Richesse du vocabulaire**

★ *• utilise un vocabulaire riche : exulte, souffrant, très malade ; médicaments, comprimés, un stéthoscope, battements du cœur ....*

★ **C7 Présentation matérielle**

★ *• présente une copie propre sans ratures ni surcharge.*

WWW.WAJA.COM



## Consignes de passation de l'épreuve

<i>durée</i>	<i>consignes</i>	<i>remarques</i>
	<p>1/ Annoncer aux élèves qu'ils vont réaliser une épreuve en production écrite. 2/ Distribuer les feuilles et demander aux enfants de remplir l'entête.</p>	<p>* Ne rien expliquer aux élèves et ne leurs apporter aucune aide.</p>
	<p>3/ Lire l'histoire à haute voix( le père hamouda est un homme très vieux ,on ne le vois pas dans son jardin comme d'habitude .Amina la fille des voisins aime beaucoup le vieil homme .un jour Amina rend visite au père hamouda, elle le trouve dans son lit .) 4/ Lire à haute voix l'énoncé de la consigne :Je regarde les images et je répons aux questions. 5/ Demander aux élèves de réaliser la tâche demandée.</p>	

## *Le tableau d'attribution des notes*

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1		
++ Maîtrise minimale	2.5	1.5	2	2	2		
+++ Maîtrise maximale	2.5 à 4	1.5 à 2	2 à 3	2.5 à 3	2 à 3		