

Ecole primaire

IBN SINA

*Epreuve d'évaluation des acquis
des élèves de la 4ème année De l'enseignement de base
à la fin du 2ème trimestre*

Inspecteur

Mr Bouzaïda Radhouane

ENSEIGNANTE :

Khabir Saïda

Langue française

Production écrite

- ✓ *Situation d'évaluation*
- ✓ *Consigne de passation*
- ✓ *Correction*

2010/2011

Performance attendue

à la fin du 2^{ème} trimestre à l'écrit.

Au terme du 2^{ème} trimestre l'élève sera capable d'intégrer ses acquis (Savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour :

- Produire des énoncés écrits de type narratif et/ou prescriptif et/ou informatif pour compléter un énoncé dans le cadre d'une situation présentée par le maître et à partir d'un support (visuel, textuel..).

1/Situation d'évaluation

A/support :

visuel : histoire + image

B/ consigne :

C/ Production attendue :

l'élève produit 8 phrases au moins (des phrases simple, et correctes)

1. Agnès joue sous la pluie.
2. Agnès est alitée.
3. Elle de la fièvre.
4. La mère touche le front de sa fille.
5. La mère téléphone au médecin.
6. Le médecin écoute les battement du cœur d'Agnès.
7. « prends tes médicaments et reste au lit, »
8. « tu seras mieux dans deux jours »
9. « il ne faut pas jouer sous la pluie. »

Aujourd'hui , il pleut beaucoup ,Agnès sort de l'école et commence à jouer. Elle marche dans les flaques d'eau .Le lendemain Agnès ne cesse pas de tousser , elle garde son lit et ne va pas à l'école.

Sa mère lui touche le front il est brulant .donc elle appelle le pédiatre .le médecin arrive et examine Agnès puis il lui donne l'ordonnance et la conseille de garder le lit pendant deux jours et de prendre ses médicaments et de ne plus jouer sous la pluie.

2/ Consignes de correction : critères et indicateurs

C1 Adéquation avec la situation :

- **Utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication**
Alité- flaques d'eau- joue sous la pluie-manteau ouvert- médecin- médicaments-stéthoscope-ordonnance-tousse...

C2 Lisibilité de l'écriture.

- *reproduit correctement les lettres minuscules et majuscules étudiées (A,M,N ,O,C,Q,G,K,Y,E,L,D)*

C3 Correction linguistique.

- *respecte les accords étudiés en genre et en nombre.*
- *écrit correctement les formes verbales étudiées : être, avoir et les verbes du 1^{er} groupe au présent.*
- *Ordonner – interdire- conseiller ...*
- *Faire parler des personnages.*
- *Utiliser les déterminants.*

Exemples :

- + *La pluie tombe .*
- + *Agnès joue sous la pluie.*
- + *Elle a de la fièvre.*
- + *La mère appelle le médecin.*
- + *Le médecin écoute les battements du cœur d'Agnès.*
- + *Il ne faut pas jouer sous la pluie*
- + *Tu dois prendre tes médicaments.*
- + *Tu dois faire attention.*

C4 Correction orthographique.

- *Ecrit correctement les mots de l'orthographe d'usage étudiés: G,K,Y,E,L,D,euil,ouil,gn,oin,ion,tion,x,y,pharmacie,attention,Agnès, médicaments, examine, soigne.*

C6 Richesse du vocabulaire

- *Utilise un vocabulaire riche :*

Les battements du cœur/ stéthoscope/thermomètre/attrape froid/alité/pédiatre/son front est brulant/examine....

C7 Présentation matérielle

- *présente une copie propre sans ratures ni surcharge.*

Consignes de passation de l'épreuve

<i>durée</i>	<i>consignes</i>	<i>remarques</i>
	<p><i>1/ Annoncer aux élèves qu'ils vont réaliser une épreuve en production écrite.</i></p> <p><i>2/ Distribuer les feuilles et demander aux enfants de remplir l'entête.</i></p>	
	<p><i>3/ Lire l'histoire à haute voix (Aujourd'hui Agnès ne rit plus. Elle ne parle plus. Elle est couchée dans son lit avec plusieurs couvertures jusqu'à son nez.)</i></p> <p><i>Images sur la feuille de l'épreuve.</i></p> <p><i>(Agnès joue sous la pluie, Agnès est alitée. Elle a de la fièvre, la mère touche le front de sa fille. La mère téléphone au médecin, le médecin écoute les battements du cœur d'Agnès « prends tes médicaments et reste au lit, » « tu seras mieux dans deux jours » « il ne faut pas jouer sous la pluie. »)</i></p> <p><i>4/ Lire à haute voix l'énoncé de la consigne : Je regarde les images et je réponds aux questions.</i></p> <p><i>5/ Demander aux élèves de réaliser la tâche demandée.</i></p>	<p><i>* Ne rien expliquer aux élèves et ne leur apporter aucune aide.</i></p>

Aujourd'hui Agnès ne rit plus .Elle ne parle plus. Elle est couchée dans son lit avec plusieurs couvertures jusqu'à son nez.



1-/ Je regarde les images et je réponds aux questions :

Que fait Agnès ?

.....
.....
.....

C1 C2 C3 C4C6

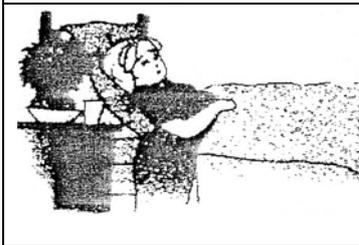
--	--	--	--	--

Où est Agnès ?

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

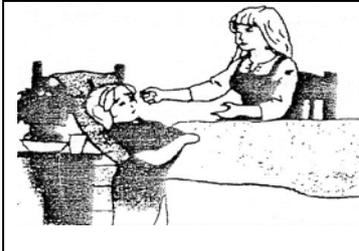


Qu'est ce qu'elle a ?

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



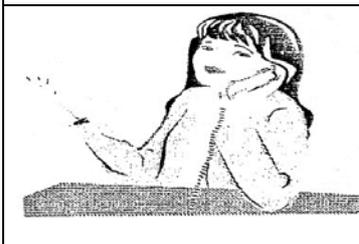
2-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :

Que fait la mère ?

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



3-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :

Que fait le médecin ?

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--



J'écris deux conseils :

.....

.....

.....

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

4-/J'écris un texte court avec mes réponses aux questions (1-2-3) pour raconter la maladie d'Agnès.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C1 C2 C3 C4C6

--	--	--	--	--

C5

--

Total des critères minimaux C1:.../C2:.../C3:.../C4:.../C5:.../C6:.../
Critères de perfectionnement: C7 :...
Bon travail.
Saida Khabir

Le tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1		
++ Maîtrise minimale	2.5	1.5	2	2	2		
+++ Maîtrise maximale	2.5 à 4	1.5 à 2	2 à 3	2.5 à 3	2 à 3		