

المعلمة اسم التلميذ و لقبه :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى المجال: اللغة العربية الفرع: إنتاج كتابي ديسمبر 2006 م	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "هـ"
--	---	--

المعطي (أقرأ النص)

... ذات يوم جمع الأب أبناءه السبعة ، و قال لهم :

" عليكم أن تحضروا في الغد و أن يحضر كل واحد منكم غصنا . " تساءل كل فرد عن السبب .
و من الغد حضر جميع الإخوة ، و كل منهم يحمل في يده ما طلبه الوالد . جمع الأب جميع الأغصان و طلب من كل واحد أن يختبر قوته في محاولة كسر هذه الحزمة . أمسك الأول بالحزمة و حاول كسرها مجتمعة . و لكنه لم يقدر . و كذلك الأمر بالنسبة لإخوانه . لقد فشلوا جميعا .

عندئذ فكّ الأب حزمة الأغصان ، و أعطى كل واحد منهم غصنا ، و طلب من كل واحد كسره . كسر كل فرد غصنه بدون عناء . فقال الوالد : " إليكم مني نصيحة الدهر . كونوا كالحزمة مترابطين متعاونين يصعب الاعتداء عليكم و لا تكونوا متفرقين كالأغصان مشتتة يسهل على أي واحد النيل منكم . فليق في الاتحاد قوة و السعادة في الوحدة و التعاون . "

المطلوب

(1) هذه أعمال واردة في النص أرتبها حسب زمن وقوعها

قدم كل واحد منهم يحمل غصنا
جمع الأب أبناءه السبعة

حاول كل واحد كسر الحزمة
أعطى الأب كل واحد غصنا

| | | |
مع 1

(2) أنتج فقرة تكون خاتمة للنص مستعينا بالأحداث التالية و مستعملا أدوات الربط المناسبة.
و عد الأبناء أباهم بأن يعملوا بنصيحته مدى الدهر .

.....	العيش في نفس المجموعة	
.....	العمل المشترك	 مع 2
.....	الخوف على بعضهم البعض	 مع 4
.....	تعاونهم مع بعضهم	 مع 4
.....	اكتساب القوة	 مع 4
.....	خوف الآخرين منهم	 مع 4
.....	وفاة الأب	 مع 4
.....	عدم نسيان النصيحة	 مع 3
.....	اقتداء الناس بهم	 مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيير التمييز	معايير الحد الأدنى			-
	مع 4	مع 2	مع 1	
معيير 3	4	2	1	-
1	0	0	0	-
2	1.5	2	1.5	+--
3	3	4	3	++-
5	4.5	6	4.5	+++