



المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل

أخبار الثلاثاء الأول

اسم التلميذ ولقبه :

القسم : الرابعة ..... العدد الرئيسي :

انتاج کتابی

أ قرأ المقطعين الآتيين وأكتب كلامها في المكان المناسب مستعملا أدوات الربط وأغنى وسط الحكاية بالوصف :

و عدنى صديقي باللتقاء يوم الأحد لإنجاز عمل مشترك كلّفنا به معلمانا

وفي اليوم ..... نهضت ..... وغسلت أطرافي ولبسـت  
ثيابا ..... وتعطرت بـ ..... ثم أفطرت

وَقَصَدْتُ مَكَانَ الْلَقَاءِ وَأَنَا نَارَةٌ ..... وَلَمَا ..... وَطُورَا.....

وصلت المكان ..... ترقبت ..... ولما طال

انتظاری قافت قافا ..... وساورتني هواجس .....

ومن الوقت تقليلاً ولكنه لم يأت .

عدت إلى المنزل ممهما لا أدرى ما أفعل ساور تمني، أفكار عديدة أحدث

لصديق، مكر و أثناء تنقله أم طرأ ما منعه من المجرى؟ و أنا غارق

فـ التـ فـ اـ ذـ اـ لـ اـ تـ فـ ، فـ عـ ء اـ سـ مـ اـ عـ اـ

حذول اسناد الأعداد

التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى			معايير مستويات التملك
		مع 4	مع 2	مع 1	
مع 3		0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	5	1	2	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	10	2	4	4	الملك الأدنى (- + +)
5	15	3	6	6	الملك الأقصى (+ + +)