

| | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| 2012/2011 | إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى | المدرسة الإبتدائية: قنيفيدة |
| الإسم و اللقب: | الإنتاج الكتابي | السنة الرابعة ... |

التعلية: أكمل وسط الحكاية مستعينا بما يأتي ومستعملا أدوات الربط المناسبة:

المعايير

التهوض باكرا

التّهيؤ: الاغتسال/شرب الحليب/ارتداء الملابس

الوصول إلى مكان الالتقاء.

ترقب مجيء الصديق.

مرور الوقت واليأس من قدومه.

مع

وعدني صديقي بالالتقاء يوم الأحد لإنجاز عمل كلفنا به معلّمنا.



مع



مع



عدت إلى المنزل مهموما متكتّرا لا أدرى ما أفعل. لقد ساورتني أفكار عديدة: أحدث لصديقي مكروه أثناء

مع

تنقله؟ أم طرأ ما منعه من الجيء؟ أو أخلف الوعد؟



.....

..... أنا غارق في التفكير إذ رنّ الهاتف . رفعت السماعة.....

.....

جدول إسناد الأعداد

| 4 مع | 3 مع | 2 مع | 1 مع | |
|---------|---------------------|-----------------|----------|-------------------|
| المقرؤة | ثراء اللغة والطرافة | سلامة بناء النص | الملازمة | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 1 | 1.5 | 2 | 2 | دون التملك الأدنى |
| 2 | 3 | 4 | 4 | الملك الأدنى |
| 3 | 5 | 6 | 6 | الملك الأقصى |