

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| السنة الرابعة         |   | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20           | : |  |
| الاسم و اللقب : ..... |   |  |

**التعليمة :** أكمل الفراغات في بداية الحكاية وفي نهايتها بأوصاف مناسبة للموصوفات ثم

أنتج وسطا للحكاية مسترشدا بما كتب جانبا.

|  |   |        |
|--|---|--------|
| كان الطقس ربيعياً جميلاً فتاقت نفسي للنزهة فقصدت الحديقة العمومية.<br>استقبلتني بعشبتها ..... وأزهارها ..... وأشجارها .....<br>وبينما كنت أسير بين الأزهار والأشجار إذ تنأهى إلى<br>سمعي مواء متقطع فتتبعته مصدر الصوت إذ بي أشاهد طفلاً صغيراً<br>يعبث بقطة ويحاول جرّها. | بداية الحكاية                               | مع 1   |
| فحزّ في نفسي هذا المشهد ودنوت منه وقلت له : .....  | وسط الحكاية                                 | مع 2   |
| .....  | - قول يعبّر عن سبب<br>القيام بمثل هذا العمل | مع 3   |
| .....  | - السخرية من كلامك<br>وعدم مبالاته.         | عتبة 1 |
| .....  | - الإقناع بضرورة<br>الرفق بالحيوان.         | عتبة 2 |
| .....  | - بيان فوائد القطط                          |        |
| عند ذلك طأطأ الطفل رأسه وقد احمرّ وجهه ..... ووعدني بأن<br>لن يعبث بالحيوانات مستقبلاً.<br>أمّا أنا فقد شعرت بالفرح ..... لأنني استطعت أن أثنيه عن<br>العبث بالحيوانات وتعلم كيف يحافظ عليها.  | نهاية الحكاية                               | مع 4   |

| معيار التميز  |               | معايير الحد الأدنى |      |      |                   |
|---------------|---------------|--------------------|------|------|-------------------|
| مع 3          |               | مع 3               | مع 2 | مع 1 |                   |
| عتبة 2        | عتبة 1        | 0                  | 0    | 0    | انعدام التملك     |
| من<br>0 إلى 3 | من<br>0 إلى 2 | 1                  | 2    | 2    | دون التملك الأدنى |
|               |               | 2                  | 4    | 4    | التملك الأدنى     |
|               |               | 3                  | 6    | 6    | التملك الأقصى     |