

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

التعليمة : أكمل الفراغات في بداية الحكاية وفي نهايتها بأوصاف مناسبة للموصوفات ثم

أنتج وسطا للحكاية مسترشدا بما كتب جانبا.

كان الطقس ربيعياً جميلاً فتاقت نفسي للنزهة فقصدت الحديقة العمومية. استقبلتني بعشبتها وأزهارها وأشجارها وبينما كنت أسير بين الأزهار والأشجار إذ تناهى إلى سمعي مواء متقطع فتتبعته مصدر الصوت إذ بي أشاهد طفلاً صغيراً يعبث بقطة ويحاول جرّها.	بداية الحكاية	مع 1
فحزّ في نفسي هذا المشهد ودنوت منه وقلت له :	وسط الحكاية	مع 2
.....	- قول يعبر عن سبب القيام بمثل هذا العمل	مع 3
.....	- السخرية من كلامك وعدم مبالاته.	عتبة 1
.....	- الإقناع بضرورة الرفق بالحيوان.	عتبة 2
.....	- بيان فوائد القطط	
عند ذلك طأطأ الطفل رأسه وقد احمرّ وجهه ووعدني بأن لن يعبث بالحيوانات مستقبلاً. أمّا أنا فقد شعرت بالفرح لأنني استطعت أن أثنيه عن العبث بالحيوانات وتعلم كيف يحافظ عليها.	نهاية الحكاية	مع 4

معيار التميز		معايير الحد الأدنى			
مع 3		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1	2	2	دون التملك الأدنى
		2	4	4	التملك الأدنى
		3	6	6	التملك الأقصى