

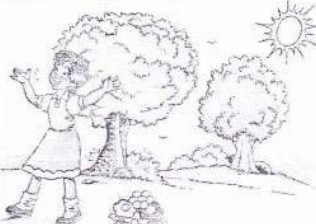


تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ  
فِي نِهَائِيَةِ التَّلَاثِيَةِ الثَّانِيَةِ

النَّشَاطُ  
إِنْتِاجُ كِتَابِي

سبيل  
التَّوَكُّيْزِ وَالْمُنَابَعَةِ  
المساند اليومي للتلميذ  
السنة الرابعة

السند:

أَقْرَأُ وَضَعُ الْبَدَايَةَ ثُمَّ أَنْتِجُ سِيَاقَ التَّحْوِيلِ مُدْرَجًا فِيهِ حَوَارًا بَيْنَ الْبُنْيَةِ وَالْعُصْفُورِ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ.

	<p>ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الرَّبِيعِ أَخَذَتْ زَيْنَبُ مَعَهَا تَفَاحَةً وَقِطْعَةً خُبْزٍ وَخَرَجَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِتَلْعَبَ وَتَمْرَحَ وَتُرْفَهَ عَنْ نَفْسِهَا.</p>	<p>وضع البداية</p>
<p>1 مع    </p> 	<p>وبينما هي على تلك الحال</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سياق التحوّل:</p> <p>* بحيء عصفور صغير</p> <p>* رفرقة العصفور</p> <p>بجناحيه حول زينب</p> <p>* الحوار الذي دار بين</p> <p>زينب والعصفور</p>
<p>2 مع    </p> <p>3 مع    </p> <p>4 مع    </p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>وضع الختام</p> <p>* ذهاب قطعة الخبز</p> <p>كلها فتيتة فتيتة في منقار</p> <p>العصفور</p> <p>* عودة زينب إلى البيت</p> <p>مسرورة</p>

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معيّير الحد الأدنى			المعايير			
	3 مع	4 مع	2 مع		1 مع		
عتبة 3	عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	(---)	انعدام التملك
			1.5	2	1.5	(+--)	دون التملك الأدنى
			3	4	3	(++-)	التملك الأدنى
2	1.5	1.5	4.5	6	4.5	(+++)	التملك الأقصى