

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	
العدد من 20	الاسم و اللقب:	المدرسة:

التعليمية: أَكْتُبُ نَصًّا مُتَكَامِلَ الْأَقْسَامِ يَتَخَلَّلُهُ الْوَصْفُ وَ الْحِوَارُ مُسْتَعِينًا بِمَا هُوَ مُبَيَّنُّ بِالْجَدْوَلِ:

الإنتاج الكتابي	المخطط	المعايير
.....	سياق البداية * الإِطَارُ الْمَكَانِي وَ الزَّمَانِي. * نَجَاحُ هِنَاءَ بِتَمَيُّزٍ.	مع 1
.....	سياق التَّحَوُّلِ * وَصْفُ فَرَحَةِ الْوَالِدَيْنِ. * حِوَارٌ بَيْنَ هِنَاءَ وَ وَالِدَيْهَا حَوْلَ هَدِيَّةٍ نَجَاحِيهَا. * شِرَاءُ الْأَبِّ لِحَاسُوبٍ هَدِيَّةً لِابْنَتِهِ. * انْشِغَالُ هِنَاءَ بِالْحَاسُوبِ وَ إِهْمَالُ كُتُبِهَا.	مع 2 أ
.....	* تَعَطُّلُ الْحَاسُوبِ: كَيْفَ؟ وَ لِمَاذَا؟ * وَصْفُ شُعُورِ هِنَاءَ وَ رَدَّةُ فَعْلِهَا.	مع 3
.....	سياق النِّهَايَةِ: * عَوْدَةُ هِنَاءَ إِلَى كُتُبِهَا.	مع 4

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
مستويات التملك						
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى		1,5	1	1	1,5	
التملك الأدنى		3	2	2	3	
التملك الأقصى	2	3	4,5	3	3	4,5