

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	
العدد ..... من 20	الاسم و اللقب: .....	المدرسة: .....

**التعليمة:** اَكْتُبْ نَصًّا مُتَّكَمِلًا الْأَقْسَامِ يَتَخَلَّلُهُ الْوَصْفُ وَ الْحِوَارُ مُسْتَعِينًا بِمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ بِالْجَدْوَلِ:

الإنتاج الكتابي	المخطط	المعايير
..... ..... ..... ..... .....	<b>سياق البداية</b> * الإِطَارُ الْمَكَانِي وَ الزَّمَانِي. * نَجَاحُ هَنَاءَ بِتَمَيُّزٍ.	مع 1     
..... ..... ..... ..... .....	<b>سياق التحوّل</b> * وَصْفُ فَرَحَةِ الْوَالِدَيْنِ. * حِوَارٌ بَيْنَ هَنَاءَ وَ وَالِدَيْهَا حَوْلَ هَدِيَّةٍ نَجَاحِيهَا. * شِرَاءُ الْأَبِ لِحَاسُوبٍ هَدِيَّةً لِابْنَتِهِ. * انْشِغَالُ هَنَاءَ بِالْحَاسُوبِ وَ إِهْمَالُ كُتُبِهَا.	مع 2 أ     
..... ..... ..... ..... .....	* تَعَطُّلُ الْحَاسُوبِ: كَيْفَ؟ وَ لِمَاذَا؟ * وَصْفُ شُعُورِ هَنَاءَ وَ رَدَّةِ فَعْلِهَا.	مع 2 ب     
..... ..... ..... ..... .....	<b>سياق النهاية:</b> * عَوْدَةُ هَنَاءَ إِلَى كُتُبِهَا.	مع 3   
..... ..... ..... ..... .....		مع 4   

**جدول إسناد الأعداد**

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
مستويات التملك						
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى			1,5	1	1	1,5
التملك الأدنى			3	2	2	3
التملك الأقصى	2	3	4,5	3	3	4,5