

قواعد اللغة السنة الرابعة	- الوحدة صفر -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم الإشباع		

### المستوى الأول

م 1-1	أقرأ النص: قام رضا بنزهة وسط الحقول فتمتع بشذى الزهور وجرى وراء الفراشات وجنى غلالا شهية. * أستخرج المفردات التي في آخرها إشباع الفتح * ألون الألف وحركة الحرف الذي يسبقه مباشرة
م 2-1	أقرأ وأكمل بما يناسب: - شدي... الطير. - نمي... الزرع. - علي... العصفور. - دني... مرتضي... من صديقه ليهمس في أذنه.
م 3-1	أقرأ ثم أكتب المفردة المناسبة ( الصغرى - رأى - دنا - بقايا - مصطفى ) نظر..... ف..... أخته ..... تلقي ب..... الطعام على الشاطئ ف..... منها وقال لها: "أختاه لا تلوئي هذه الرمال الفضية".

### المستوى الثاني

م 1-2	أقرأ النص: ألقت أختي في النهر القش والأعشاب فخطبتها قانلا: " يا ريم لا تلوئي النهر بل حافظي على نظافته فهو يحيي أراضينا ويسقي مواشينا". * أستخرج المفردات التي في آخرها إشباع الكسر ثم أكتبها على كراسي. * ألون حرف الياء وحركة الحرف الذي يسبقه مباشرة.
م 2-2	أقرأ وأكمل بما يناسب: - يجن..... الفلاح الرمان. - يلقي..... رام..... الأوراق في السلة. - تغني... الطيور فرحة بالربيع. - أهد..... باقة أزهار لأم.....
م 3-2	أقرأ ما يأتي ثم أكمل الفراغات بما يناسب: (يحيي- أخي- ترمي - جدي - يصغي) كان ..... إلى ..... وهو ..... له حكاية الغيمة والعصفور.

المستوى الثالث

م 1-3	أكمل بالإشباع المناسب: و - ي - ا - ي - لو مش... أحمد بحذر لنج... من الخطر - تعلم من الطير كيف تبن... وطنك وتحم... حماه - كان فرخ البط يطف... على سطح النهر ويدن... من الضفة حين شاهد الصياد يعد... خلف أرنب.
-------	--

م 2-3	أكمل بالكلمة المناسبة: (تثغو - جدوى - وجهها - جارتى) أفاقت الشاة والشمس بازغة فقفزت وجرت نحو البئر وهي ..... جذبت السطل وجذبت لكنها ما استطاعت. صاحت وتأوهت لكن دون ..... مرّ الذئب بها فنادها قائلاً: "هل تريدان مساعدة يا ..... المحبوبة؟"
-------	---

م 3-3	أنتج فقرة قصيرة بها كلمات تنتهي بالإشباع : ..... ..... ..... ..... .....
-------	---

قواعد اللغة السنة الرابعة	- الوحدة صفر -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم التاء في آخر المفردة		

المستوى الأول

م 1-1	ألون التاء في آخر المفردة: أفاقت الشاة والشمس بازغة فقفزت وجرت نحو البئر وهي تثغو. جذبت السطل وجذبت لكنها ما استطاعت صاحت وتأوتت لكن دون جدوى.
م 2-1	أزيد التاء المناسبة: قرص... النملة البني... قرص... صغير....
م 3-1	أحول الجمع إلى مفرد: بيوت : ..... أصوات : ..... أقوات : ..... زيوت : ..... بنات : .....

المستوى الثاني

م 1-2	أزيد تاء في آخر الكلمات التالية احتفل... البناء... بعيد الأمها... فأكرمن أمهن واعترفن بجميلها. وزع... البناء... المرطبا... على الحاضرا... ثم أهدين أمهن الهدايا فزودتهن بالدعوا....
م 2-2	أكمل بالكلمات التالية: (بيت - العطلة - مكتبة - عادة - شاهدت - المجلات) كان من ..... ليلي أثناء ..... أن تقضي جل أوقاتها في ..... صديقتها ريم . فقد ..... هناك أشياء كثيرة أعجبتها إلى حد كبير. فريم من هواة المطالعة ولها حجرة في الحديقة بها ..... تحوي عددا كبيرا من الكتب و.....
م 3-2	أنتج جملا حول العودة المدرسية - ..... - ..... - .....

المستوى الثالث

أحوّل المعاني إلى جمل ثمّ ألف بينها للحصول على نصّ  
- ذهاب الأم إلى (مغارة)  
- التجوال في أروقة المغارة  
شراء بعض الحاجيات (الأغراض) و (اللوازم)  
- العودة إلى المنزل

م 1-3

أنتج فقرة قصيرة حول زيارة أختك الصغرى إلى حديقة الحيوانات.

م 2-3

أنتج نصّاً حول ذهاب عائلتك إلى الشاطئ و الأعمال التي قمت بها

م 3-3