

قواعد اللغة السنة الرابعة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الفاعل مفردة - مركب جزئي		

المستوى الأول	
<p>أ- أضع العلامة (X) أمام الجمل تامة المعنى:</p> <p>مرض الجد <input type="checkbox"/></p> <p>أكل الطفل <input type="checkbox"/></p> <p>ارتدى الممرض <input type="checkbox"/></p> <p>أزهرت الأشجار المثمرة <input type="checkbox"/></p> <p>ب- أكمل الجمل غير التامة.</p>	م 1 - 1
<p>أزيد التاء المناسبة ثم أسطر الفاعل في الجملة:</p> <p>هَبَّ.. العاصف.. قوي.. فارتج.. الصخر.. على قمم.. الجبل ثم سقط.. متدحرج.. نحو الأسفل إلى أن ارتطم.. بفجوة..</p>	م 1 - 2
<p>أسطر الفاعل في جمل النص وأثريه بما أراه مناسباً مما يلي:</p> <p>الماهر - الكبرى - العزيز - الصغار - الجد شري والدي كبشاً أقرن . ذبح الجزار الكبش وقص لحمه ثم أحضرت أختي الكانون وشوى إخوتي شرائح اللحم.</p>	م 1 - 3

المستوى الثاني													
<p>أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله من الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هاجم الذئب الخبيث الجدة. • أجرى الطبيب الماهر عملية جراحية. • أزهرت الأشجار المثمرة. 	م 1 - 2												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عنصر آخر</th> <th>محل الفاعل</th> <th>محل الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل										
عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل											

<p>أزيد في محل الفاعل ما يناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سجّل هدفاً رائعاً. (الفاعل مركب الثانية تعرف الأولى) • حلّ فأزهرت الأشجار. (الفاعل مركب الثانية تصف الأولى) • استعدّ لأداء مناسك الحج. (الفاعل يتركب من مفردتين بينهما واو) 	م 2 - 2
---	---------

أنتج نصا أتحدث فيه عن: تعاون أفراد العائلة على تنظيف حديقة المنزل وأسطر الفاعل.

م 2 - 3

المستوى الثالث

اختر من العناصر التالية ما أراه مناسباً لأكون نصاً وأسطر الفاعل:

كباشاً أقرن	الجزار	حلّ
شرائح اللحم	عيد الأضحى	قصر
اللحم	أمي	ذبح
الكاتبون	أبي	شوى
	إخوتي	أحضرت

م 3 - 1

أكون جملاً فعلية يتركب الفاعل في كل منها من مفردتين مستعينا بالمعاني التالية:
الثانية تصف الأولى - الثانية تعرف الأولى - بينهما واو

المساهمة في صيانة المدرسة.

تلميع المناضد.

تنظيف السبورات.

طلاء الجدران.

تقليم الأشجار.

سقي الأزهار.

م 3 - 2

أنتج نصا أتحدث فيه عن جني الزيتون يكون فيه الفاعل مركباً من مفردتين:
الثانية تصف الأولى - الثانية تعرف الأولى - بينهما واو

م 3 - 3