

المعايير

1- / أضع الفاعل بين قوسين.

* وصف الشاعر الطيّبة.

* لعب الطفل بالكرة.

* لخص التلميذ القصة.

2- / أضع المفعول به في إطار.

+ جمعت الكتب والكراسات في المحفظة.

+ علف الفلاح حيواناته.

+ كافأ صاحب المصنع العامل.

3- / أضع سطرا تحت المفعول به الأول وسطرين تحت المفعول به الثاني.

- علم الأب ابنه السباحة.

- أطعمت أمي أخي الصغير خبزا وجبنا.

- وهب الله هذا الشاب عقلا راجحا.

4- / أكتب عناصر كل جملة في الجدول.

قصدت البنت حديقة المنزل ≠ فسقت الأشجار والنباتات ≠ وأطعمت نسرين الكلب خبزا ≠ وقطف رامي أزهارا جميلة
≠ وألبست الأم رضيعها ثيابه.

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفاعل

مع1أ

مع1أ

مع1أ

مع1ب

5- / أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية فاعلا:

السّيّدة زينب/أحمد وسامي /جميع الفلّاحين

مع2

--	--	--	--

<.....

<.....

<.....

6- / أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية مفعولا به:

التلميذ المجتهد/أوراق الأشجار /القرية

مع2

--	--	--	--

<.....

<.....

<.....

7- إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير			
مع2	مع1ب	مع1أ	
0	0	0	انعدام التملك
3	1.5	3	دون التملك الأدنى
4	3	6	التملك الأدنى
6	5	9	التملك الأقصى