

تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

سبيل
التَّوَكُّيزِ وَالْمُنَابَعَةِ
المسائد اليومي للتلميذ
السنة الرابعة

النشاط
قواعد لغة

السند:

كُنْتُ وَحِيدًا فِي الْبَيْتِ، وَكَانَتِ الْعَاصِفَةُ فِي الْخَارِجِ جَائِمَةً عَلَى صَدْرِ الْقَرْيَةِ وَكَانَتِ الرِّيحُ قَوِيَّةً عَاتِيَةً تَكَادُ تَذْهَبُ بِالْدِيَارِ وَكَانَتِ الْأَمْطَارُ سَيْلًا جَارِفًا وَلَمْ أَكُنْ قَادِرًا عَلَى النَّوْمِ وَلَا عَلَى السَّهْرِ فَقَدْ اعْتَرَانِي خَوْفٌ شَدِيدٌ.

1 أكمل الجمل بما يناسب من النص:

مع 1-أ

* كَانَ الْكَاتِبُ
* كَانَتِ الرِّيحُ
* كَانَتِ الْأَمْطَارُ

2 أنفي هذه الجمل مستعملًا " ليس ":

مع 1-ب

3 لم يكن الكاتب قادرًا على النوم. أعيد كتابة الجملة مسترشداً بما يلي:

مع 2-أ

البنّان
الرجال
النساء لم

4 أتمل المشهد وأنتج نصاً من 5 أسطر أوظف فيه جملاً اسمية مسبوقه بنواسخ فعلية:

مع 2-ب

1ع

--

2ع

--



5 الرسم والإملاء (يُنجز في حصة مُستقلة من اختبار قواعد اللغة).

أنتقل بكم أيها الأعزاء إلى جمعت فيها أنواع والتماسيح و.....
والثعابين تلك هي الحديقة التي إليها الناس من كل حدب و..... وأذكر أن أناساً
..... على الأسد وهو في قفصه متألماً في فزار زبيراً قوياً
ف منه وتركوا المكان .

* يُسند إلى اختبار الإملاء 6 درجات توزع كالاتي نقطة ونصف للنخط من حيث الوضوح (0,75) والجمالية (0,75) و4 نقاط ونصف تخصص لرسم الكلمات المطلوبة بمعدل نصف نقطة لكل كلمة.

جدول إسناد الأعداد

المعيار	معايير الحد الأدنى			معايير التميز	
	مع 1-أ	مع 1-ب	مع 2-أ	مع 2-ب	مع 2-ج
مستويات التملك	0	0	0	1ع	2ع
انعدام التملك (---)	1	1	1	2	3
دون التملك الأدنى (+-)	2	2	2	3	4
التملك الأدنى (++)	3	3	3	4	5
التملك الأقصى (+++)	3	3	3	5	6