

**التعليمة 1: أضغ سطرا تحت الخبر.**

الأنهج والشوارع مكنتة والدكاكين كخليا النحل والمعازات موزانة الواجهات  
والمعروضات كثيرة، متنوعة العيد على الأبواب والأطفال في شوق.

مع 1

**التعليمة 2: أضغ كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.**

- ليس المكان شاغرا.
- صار تلاميذ السنة الرابعة متميزين.
- أصبح الجو لطيفا.

الناسخ	اسم الناسخ	فبر الناسخ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

مع 1

**التعليمة 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).**

- خير حليس. (المبتدأ مفردة)
- دافع الحارس ..... (المفعول به جار + مجرور)
- الحليب ..... (الخبر منعوت + نعت)

مع 2 أ

**التعليمة 4: أكون ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ (لا**

أنسى الشكل).

هذا الرسام / الربيع / ابن عمي

مع 2 أ

**التعليمة 5: أكون بالمعاني الآتية جملا مقترنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو**

"ليس" ثم أصل بعضها ببعض لأحصل على نص (لا أنسى الشكل).

ظهورُ تباشيرِ الشتاءِ - بُرودةُ الطقسِ - عصفُ الرياحِ القويّةِ - تراكمُ السحبِ السوداءِ - اقترابُ نزولِ الأمطارِ الغزيرةِ...

مع 2 أ

### التعليمة 6: أكمل الكلمات الناقصة بـ ( تاء )

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته . وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سلّة..... من البيض، تزحلق العجوز عندما مشى فوق القشرة. ظلّ الهادي يضحك من هذا المشهد لأنّه اعتقد أنّه يتسلّى ويلعبُ. وحاول في اليوم التالي أن يُلقي بقشرة موز مرّ..... أخرى في الشارع. فسمع بعد ذلك صوّ..... أخته الصغيرة تبكي لأنها مشدّ..... فوق الموزة فوقع..... على الأرض، وتكسّر..... الهدى..... التي اشترتها لأخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذا الأمر حزن بشدّة..... لوقوع أخته ولكسر اللّعب..... التي اشترتها له.

مع 2 ب

#### جدول إسناد الأعداد

معيّار الحد الأدنى		مستويات التملك
مع 2 توظيف الظاهرة اللغوية	مع 1 تعرف الظاهرة اللغوية	
0	0	إنعدام التملك -
2	2	دون التملك الأدنى +
4	4	التملك الأدنى ++
6	5 ..... 8	التملك الأقصى +++