

| | | |
|---|---|--|
| الإدارة الجهوية للتربية دائرة آجيم المدرسة الابتدائية بالخنانسة | تقييم مكتسبات التلاميذ قواعد لغة الثلاثي الثاني | الاسم : اللقب : القسم: السنة الرابعة |
|---|---|--|

| المعيار | التعليمية |
|--------------------------------|--|
| مع 1أ | 1- أضع المبتدأ في إطار: - المال و البنون زينة الحياة الدّنيا . - ذاك الرّجل غريب عن حينا . - قطّتي فلّة نظيفة و جميلة . - المغازرة العامّة مفتوحة كامل اليوم . - الصّحّة تاج على رؤوس الأصحاء . - المطوّقة حمّامة ذكيّة . |
| مع 1أ | 2- أضع سطرا تحت الخبر: - النّظافة أساس الصّحّة . - سيّرة أبي جديدة . - أبو القاسم الشّابّي شاعر عبقريّ . - المزهريّة الحمراء في قاعة الجلوس . - المياه المعدنيّة عذبة و صحيّة . - قصّة السّندباد بين يديّ . |
| مع 1ب | 3- نظر أحمد من شرفة شقّته المطلّة على الشّارع و قال في نفسه: " الشّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متألّئة و واجهات المغازات لوحة فنّيّة و المارّة في حركة دائبة." أعمر الفراغات بما يناسب من جمل النّصّ: مبتدأ مفردة خبر مفردة مبتدأ مركّب خبر مفردة مبتدأ مفردة خبر مركّب مبتدأ مركّب خبر مركّب |

4- أدخل " مازال " على جمل النصّ الآتي و أغير ما يجب تغييره: السّماء صافية و الجوّ لطيف و النّسّات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم.

مع 2

□□□
□□□

5- أكّون بالمعاني الآتية جملاً مقترنة بما يلي:

- كان- حالة الطّقس- صفاؤه:
 - ليس- تغيب الشّمس:
 - صار- لمعان البرق:
 - أصبح- شدّة قصف الرّعد:
 - مازال - نزول المطر بغزارة:
- 6- أصل الجمل التي كوّنتها بعضها ببعض لأحصل على نصّ أكتبه ثمّ أسطر اسم النّاسخ:

مع 3

□□□
□□□

| المعايير (نحو- صرف- تصريف) | | | مستويات التملك | |
|----------------------------|--------------------|-------|----------------|-----------------|
| معايير التملك | معايير الحد الأدنى | | | |
| مع 3 | مع 2 | مع 1ب | مع 1أ | |
| 1 ↓ 5 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 0,5 | 0,5 | 0,5 | تملك دون الأدنى |
| | 1 | 1 | 1 | |
| | 1,5 | 1,5 | 1,5 | |
| | 2 | 2 | 2 | تملك أدنى |
| | 3/2,5 | 3/2,5 | 3/2,5 | تملك أقصى |