

| | | |
|--|--|--|
| الإسم:..... اللقب:..... الرقم:..... السنة الرابعة:..... | اختبار تجريبي للسنة الرابعة في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: اللغة العربية ماي 2007 | الإدارة الجهوية للتعليم بقابس دائرة الحامة 2 للغة العربية مدرسة بوعطوش |
|--|--|--|

12

| <p style="text-align: center;">● التعليم 1 أكمل تعبير الجدول</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">المكان</th> <th style="width: 25%;">الزمان</th> <th style="width: 25%;">الحدث</th> <th style="width: 25%;">الشخصية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>بعد ذهاب الأم</td> <td>طلب النجدة</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>فوق سياج الحديقة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الثعلب</td> </tr> </tbody> </table> | المكان | الزمان | الحدث | الشخصية | | بعد ذهاب الأم | طلب النجدة | | فوق سياج الحديقة | | | الثعلب | مع2 □□□□ |
|--|--------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|-------|-------|--------|-------------|
| المكان | الزمان | الحدث | الشخصية | | | | | | | | | | |
| | بعد ذهاب الأم | طلب النجدة | | | | | | | | | | | |
| فوق سياج الحديقة | | | الثعلب | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">● التعليم 2 أربط كل موصوف بوصفه المناسب</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">* ماكر</td> <td style="width: 50%;">- رامي</td> </tr> <tr> <td>* طيبون</td> <td>- الثعلب</td> </tr> <tr> <td>* صغير</td> <td>- الجيران</td> </tr> </table> | * ماكر | - رامي | * طيبون | - الثعلب | * صغير | - الجيران | مع2 □□□□ | | | | | | |
| * ماكر | - رامي | | | | | | | | | | | | |
| * طيبون | - الثعلب | | | | | | | | | | | | |
| * صغير | - الجيران | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">● التعليم 3 حرص رامي على سلامة الدجاجة وفراخها. استخرج من النص قرينة تبين ذلك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | مع2 □ | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">● التعليم 4 أحدد الفكرة الرئيسية للنص بوضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 60%;">- الأم تزور الجدة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>- حسن التصرف</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>- الدجاجة وفراخها</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | - الأم تزور الجدة | <input type="checkbox"/> | - حسن التصرف | <input type="checkbox"/> | - الدجاجة وفراخها | مع2 □□□□ | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - الأم تزور الجدة | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - حسن التصرف | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - الدجاجة وفراخها | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">● التعليم 5 أرتب بالأرقام 1-2-3-4- الأحداث حسب ورودها في النص</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 60%;">- ظهور الثعلب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>- رامي يطلب النجدة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>- رامي يحرس الدجاجة وفراخها</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>- الجيران يخلصون رامي من ورطته</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | - ظهور الثعلب | <input type="checkbox"/> | - رامي يطلب النجدة | <input type="checkbox"/> | - رامي يحرس الدجاجة وفراخها | <input type="checkbox"/> | - الجيران يخلصون رامي من ورطته | مع2 □□□□ | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - ظهور الثعلب | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - رامي يطلب النجدة | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - رامي يحرس الدجاجة وفراخها | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - الجيران يخلصون رامي من ورطته | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>● التعليمة 6 استخرج من النص عبارة معناها : منزل الدجاجة <</p> | <p>مع2 <input type="checkbox"/></p> |
| <p>● التعليمة 7 ما رأيك في تصرف الطفل رامي؟</p> | <p>مع3 <input type="checkbox"/></p> |
| <p>● التعليمة 8 حسب رأيك كيف سيتمكن الجيران من القبض على الثعلب؟</p> | <p>مع3 <input type="checkbox"/></p> |

| التميز | معايير الحد الأدنى | المعيار |
|-------------|--------------------|-------------------|
| مع3 | مع2 | |
| 0 | 0 | انعدام التملك |
| 0 | 4.5 3.5 2 | دون التملك الأدنى |
| 1.5 عتبة1 | 6 | التملك الأدنى |
| 1.5 عتبة2 | 9 8 | التملك الأقصى |

قراءة: 12 نقطة
إنتاج كتابي : 8 نقاط

الطفل الشجاع

رامي طفل صغير يحب دجاجته و فراخها حبا شديدا، يعتني بها ويقضي معها أوقاتا طويلة ممتعة. وذات يوم، ذهبت أمه لزيارة الجدة وبقي رامي وحده في المنزل. وبينما كان في الحديقة يراقب الفراخ وهي منتشرة حول الأم تنقر الأرض بمناقيرها الصغيرة إذ رأى فوق السياج ثعلبا ينظر إلى الدجاجة بشراهة. كان الثعلب جائعا جوعا شديدا فهو لم يأكل منذ ثلاثة أيام. خاف رامي على دجاجته و فراخها خوفا شديدا وأسرع إليها ليدخلها إلى القن ولكن الثعلب قال مهددا:

- " أعطني الدجاجة وسأترك لك الفراخ الصغيرة، سأتركها لك حتى تكبر " غضب رامي من سخرية الثعلب الماكر وقال:
- " لن أتركك تأكل دجاجتي أيها الخبيث "

بدأ رامي بالصياح بأعلى صوته ومن حسن حظه سمع الجيران الطيبون صياحه فأسرعوا إليه. نظر الثعلب حوله فإذا جمع كبير من الناس قد أحاطوا به من كل جانب ...

عن سامي الجازي(بتصرف)
"رامي والثعلب" ص3...10
دار اليمامة للنشر والتوزيع- تونس-