

اسم التلميذ و لقبه :☺	رياضيات	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "هـ"
--------------------------------	---------	--

نص الوضعية		المعايير									
<p><u>السند 1-دد:</u> سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة (ذهابا و إيابا) 1 270 مي. (1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :</p> <p>.....</p>		<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2/ج <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2ب <input type="checkbox"/></p>									
<p><u>السند 2-دد:</u> خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزّه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يربطه في أوقات فراغه . و قام مع ابني عمّه "علاء" و "منذر" بمسابقة الرمي ، فكانت النتائج كالتالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>علاء</th> <th>منذر</th> <th>ماهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 م و 5 دسم</td> <td>43 دسم</td> <td>4 م و 8 دسم و 5 صم</td> </tr> <tr> <td>أصم.....</td> <td>أصم.....</td> <td>أصم.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم (2) أكتب (صحيح) أو (خطأ) داخل الإطار : قالت زينب : الفائز هو "علاء" <input type="checkbox"/></p> <p>(* أعل بكتابة رياضية.....)</p>		علاء	منذر	ماهر	4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم	أصم.....	أصم.....	أصم.....	<p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 5 <input type="checkbox"/></p>
علاء	منذر	ماهر									
4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم									
أصم.....	أصم.....	أصم.....									
<p><u>السند 3-دد:</u> انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي :</p> <p>↑1 ←2 ↑1 ←2 ↓2 →2</p> <p>(1) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " . (2) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر . (3) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.</p>											
نص الوضعية		المعايير									

مع 4

م

السند 4-دد:

خرج الأطفال من النادي ، و قصدوا السّوق ، و كان الحرّ شديدا في ذلك اليوم ، فاشترى الإخوة الثلاثة 3 قبعات من سعف النّخيل ، ثمن الواحدة 2 750 مي ، ونظارات شمسية بـ 2 600 مي الواحدة دفع منذر ثمن القبعات و دفعت زينب ثمن النظارات .

مع 1

مع 2/أج

(1) أحسب المبلغ المتبقي عند منذر بالمي :

.....

مع 2ب

(2) أحسب المبلغ الذي بقي لزينب بالمي

.....

مع 2ع/أج

مع 2ب

السند 5-دد:

أعجب الإخوة ببعض التحف من الصناعات التقليدية للقرية ، ثمن التحفة الواحدة 3 050 مي، فأرادوا شراء ثلاث تحف منها. أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلّب حلّه إنجاز عمليّتين :

مع 5

العمل

الحل

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					←
	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2ع/أج	مع 1	
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2ع/أج	مع 1	---
1	0	0	0	0	0	---
1.5	1.5	1.5	0.5	0.5	1	+--
3	3	3	1	1	2	++-
5	4.5	4.5	1.5	1.5	3	+++

المعايير

- المعيار 1 : التأويل الملائم
 - ✓ استعمال المناسبة
 - ✓ صحة التمثلي المعطيات في الإجابة عن سؤال
- المعيار 2 : صحة الحساب
 - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
 - ✓ طرح عدد من آخر
 - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- المعيار 3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القيس
 - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية
 - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- المعيار 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية
 - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- المعيار 5 : الدقة
 - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
 - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
 - ✓ دقة الرسوم