

التاريخ :	المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل
المادة : الرياضيات	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : .. / 20	القسم : الأولى..... العدد الرتبي :

1/ للاحتفال بولادة الطفلة " سهى " اتفق الأطفال الثلاثة علي وسعاد ومنى على شراء ما يلي ك

مشروبات	6 قوارير	890 مي
مرطبات	3 كغ	14500 مي
فواكه جافة	400 غ	1200 مي / 100 غ
شموع	8	470 مي
شرائط	-	5000 مي
بالونات	6	100 مي الواحدة

أساعد الأطفال على حساب ثمن المشتريات :

مع5

مع1

مع2



مع1

مع2

مع3

مع5

ساهم الأطفال بما يلي :

		
منى : 28750 مي	سعاد : 30800 مي	علي :

أكمل تعمير الجدول
علق الأطفال الشرائط في غرفة الجلوس على هذا الشكل



أسمي قطع المستقيمات الموجودة في هذا الرسم :

مع5

1.

- 2
 3
 4

أرسم نصف المستقيم [ب د) والمستقيم الذي يمر من (أ ج)
 قام علي بقياس الشرائط التي اشتراها فوجدها 6 م و 50 صم .
 أحول ما يلي :

6 م و 50 صم = دسم

705 دسم = م و دسم

تريد منى شراء فستان بـ 12500 مي وحذاء بـ 5700 مي
 هل يستطيع الأطفال ذلك – علل إجابتك .

....

 ...

جدول إسناد الأعداد

تميز	معايير الحد الأدنى										المعايير			
											مستويات التملك			
مع 5	مع 4			مع 3			مع 2			مع 1				
	0			0			0			0		انعدام التملك (- - -)		
	1.	1	0.	1.	1	0	1.	1	0.	3	2	1	دون التملك الأدنى (- - +)	
	5		5	5			5		5					
3	2	1	2			2			2		4		التملك الأدنى (- + +)	
5	4	3	2.5	3	2.5	3	2.5	3	2.5	6	5	التملك الأقصى (+ + +)		

التاريخ :

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل

المادة : ايقاظ علمي

اختبار الثلاثي الأول

التوقيت :

اسم التلميذ ولقبه :

العدد : .. / 20



القسم : الأولى..... العدد الرتبي :

السند 1 / نام أحمد نوما عميقا قطعه عليه رنين المنبه، نظر أحمد في الساعة: إنها تشير إلى الساعة السادسة صباحا . نهض مسرعا وغسل وجهه بالماء الدافئ وتناول قهوة وقطعة مرطبات...

التعليمة 1 : أرسم على كل ساعة الزمن الذي رن فيه المنبه :

--	--

مع 1 أ

	
---	---

مع 1 ب

التعليمة 2 أكمل بما يناسب

هذه ساعة ذات تشير إلى الساعات وتشير إلى الدقائق

مع 1 أ

التعليمة 3

أتمم تعمير الجدول بذكر الحاسة المناسبة لكل مثير مذكور في النص :

المثير للحاسة	الحاسة
رنين منبه الساعة
النظر في الساعة
الغسل بالماء الدافئ
تناول القهوة والمرطبات

السند 2 غادر أحمد البيت بعد 30 دقيقة من نهوضه ليلتحق بأصدقائه للذهاب في رحلة إلى حديقة " فريفا "

مع 2 أ

التعليمة 1 : متى غادر أحمد البيت ؟

أكتب على هذه الساعة زمن خروج أحمد من البيت

التعليمة 2 لثم مكث احمد في طريقه إذ وصل إلى أصدقائه على الساعة السابعة صباحا ؟

مع 2 ب

السند 3 : انطلقت الحافلة وانطلق الأطفال في الأهازيج والصراخ، فقال المدير :

خفضوا قليلا من صراخكم..."

التعليمة 1 : لماذا طلب المدير من التلاميذ أن يخفضوا من أصواتهم ؟

.....

مع 3

التعليمة 2 : أصلح الخطأ إن وجد :
يحافظ أحمد على حاسة السمع : بتجنب الأصوات المزعجة

.....
بتنظيف الأذنين بأداة حادة

مع 2 ب

.....
بالاستماع إلى الأصوات الحادة والموسيقى الصاخبة.

.....

السند 4 : لاحظ أحمد غياب صديقه مريم عن الرحلة، فاستفسر عن ذلك أصقاءه، فأخبروه بأن الطبيب المدرسي زارهم بالأمس ومنعها من مخالطة بقية التلاميذ مدة 10 أيام لأن عينيها محمرتين وتقرزان دموعا وقيحا...

التعليمة 1 : ما هو المرض الذي أثبتته الطبيب عند مريم ؟

مع 3

.....
ولماذا منعها من مخالطة أصدقاءها طوال هذه المدة ؟

.....
التعليمة 2 : أصلح الخطأ إن وجد :

العدوى هي انتقال المرض من الجسم السليم إلى الجسم المصاب

.....

.....
مخالطة المريض بالرمد لا ينجر عليها انتقال المرض .

جدول إسناد الأعداد

الدقة	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2 1	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
1 1 1	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)

التاريخ :

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل

المادة : القراءة

اختبار الثلاثي الأول

التوقيت :

اسم التلميذ ولقبه :

حيرة قطة

كنت من طفولتي شديد التعلق بالحيوانات الأليفة. بينما كنت عائدا من المدرسة، رأيت قطة صغيرة كادت تدوسها عجلات السيارات، أشفقت عليها وحملتها معي على البيت لأربيها وأعتني بها ، كانت قطة سوداء الصدر ، زرقاء العينين، تعيش معي على خير ما يكون الصديق لصديقه . إن جلست على كرسي أكتب جلست بجانبني، وإن مشيت في الحديقة تبعنتني . ذات يوم استودعني صديق لي ببغاء أخضر، ريثما يعود من سفرهن وكانت قطتي لم تر ببغاء قط، فكان مخلوقا جديدا أمام عينيها ، أدهشها منظره، واستغرقت في التأمل فيه وكأنها تقول في نفسها " لا بد أن تكون هذه دجاجة لذيذة "

وكانت تربض أمام قفص الببغاء مبسوفة الذراعين ، ممطوطة الظهر ، تسدد له نظرات حادة كأنها نمر يتربص بغزاة ظمأى وردت الغدير، فأحس الببغاء بالخطر وبدأ بدوره يستعد لرد كل هجوم مباغت، وقال بصوت خافت " هل أفطرت يا عنتر؟" وهي جملة تعود قولها كما علمه سيده . فأخذ القطة من الرعب ومن الخوف ما لا يوصف وارتدت إلى الوراء وعلى وجهها علامات الخوف وكأنها تقول : " ما هذا الطائر؟ إن هذا ليس إلا إنسان صغير! "

الأسئلة

أقرأ النص قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة
ما هو الحيوان الذي تعلق به الكاتب ؟

كيف تحصل الكاتب على الببغاء ؟

لماذا أخذ الكاتب القطة معه إلى المنزل ؟

أبحث عن قرائن تدل على ما يلي :
القطة صديق جيد للكاتب

القطة لم تكن تعرف الببغاء من قبل

أصيبت القطة بالفزع من الببغاء

أربط كل حدث بما يناسبه

عيش القطة مع الكاتب	المنزل
تربض القطة متأهبة للهجوم	الشارع
كادت السيارات أن تدوس القطة	القفص

أبحث عن مفردات مناسبة لما سطر

ريثما يعود من سفره :

مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 أ

تربض القطة أمام القفص:

ارتدت إلى الوراء :

أحدد الشخصيات الفاعلة :

ترك البيغاء عند صديقه

تسد نظرات حادة كأنها نمر

استعد لهجوم مباغت

أشفقت عليها وحملتها م عي على البيت

ما رأيك في سلوك الكاتب مع القطة. علل إجابتك.

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى				المعايير		مستويات التملك
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			
0	0	0	0	انعدام التملك (---)		
	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى (+ -)	
			2.5	2	(-)	
1.5	2	1	3	التملك الأدنى (++)		
3	3	1.5	4.5	4	التملك الأقصى (++)	
			3.5		(+)	

التاريخ :

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل

المادة : الإنتاج الكتابي

اختبار الثلاثي الأول

التوقيت :

اسم التلميذ ولقبه :

العدد : 20 / ..

القسم : الأولى. العدد الرتبي :

التعليمة : أعيد كتابة النص مع إثرائه بالوصف موظفا أدوات الربط مستعينا بالمشاهد .

--	--

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

خرج رامي في احد الأيام إلى الحقول ونصب فخا للعصافير . بعد مدة وقع عصفور صغير في الشرك أخذه رامي وحمله إلى منزله .

.....

جدول إسناد الأعداد

مع التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى			المعايير
		مع 4	مع 2	مع 1	مستويات التملك
مع 3					انعدام التملك (- - -)
					دون التملك الأدنى (- - +)
					التملك الأدنى (- + +)
					التملك الأقصى (+ + +)

التاريخ :

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 برأس الجبل

اختبار الثلاثي الأول

المادة : التربية الإسلامية

التوقيت :

العدد : 20 / ..

اسم التلميذ ولقبه :
القسم : الأولى. العدد الرتبي :

النص :

كان أحمد يراجع دروسه، حين دق جرس الباب، فهرع لفتحه فإذا هو الأب قد عاد منهكا من العمل ن قبل الولد أباه واطمأن على حاله.
دخل الأب فتوجه على غرفة الحمام وتوضأ وخرج يصلي العصر . رافق أحمد أباه في ركوعه وسجوده وتسليمه . فرح الأب لما رأى في ابنه من طاعة وهداية . فقربه منه وقال : ما رأيك لو صحبتني لزيارة جدك؟

فأجاب الولد بفرحة عارمة: كم أحب ذلك يا أبتى ؟

خرج الوالد برفقة ابنه وكانت الشمس مائلة للغروب وتأملها أحمد وهو يفكر في هذا النجم الذي يضيء الكون ويبعث فيه الحياة والدفء . وكيف يختفي ليظهر الكوكب المنير والبديع في ظلمة الليل وهو القمر الوضاء الذي يهتدي به المسافرون .

الأسئلة :

اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله عز وجل من النص :

...

...

...

...

ماذا فعل الأب حين عاد إلى المنزل ؟

....

...

.....

أرتب أعمال الوضوء التالية بوضع الأرقام المناسبة

غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الرأس
غسل اليدين إلى المرفقين	مسح الأذنين
غسل الوجه ثلاث مرات	المضمضة

إلى ما دعا الأب ابنه ؟ هل توافق الابن على ذلك ؟

....

...

...

ما رأيك في ذلك ؟ دعم ذلك بأية قرآنية .

...

...

....

ما هي فوائد الشمس ؟ وما هي فوائد النهار ؟ وما هي فوائد الليل ؟

معا

معا

معا

الشمس	النهار	الليل

اذكر آية من القرآن الكريم تدل على عظمة الله في ذلك
بسم الله الرحمن الرحيم

...

...

...

....

يوجه الأب والابن لزيارة الجد وتقديم بعض المال وبعض الطعام . ماذا يمكن أن يفعلوا أيضا حسب رأيك

....

...

...

..

جدول إسناد الأعداد

تميز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	مع 5	مع 4	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
							انعدام التملك (- - -)
							دون التملك الأدنى (- - +)
							التملك الأدنى (- + +)
							التملك الأقصى (+ + +)