

.....الاسم:القب:الرقم:	تقدير مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأول : رياضيات	مدرسة الطاهر صفر فيصل دببيشي
--	---	---

السند ع1دد

بمُناسبةِ تقوّفهم في اختباراتِ الثلاثيِّ الأولَ سَلَّمَ الْأَبُ لِكُلِّ طِفْلٍ مِّنْ أَبْنَائِهِ الْثَّلَاثِ سُقِيَانُ ، أَحْمَدُ ، عَلَيُّ وَرَقَةَ تَقْدِيَةً مِّنْ فَتَةٍ 10 دَكَهْدَيَةً لَّهُمْ . شَرَى سُقِيَانُ لِعَبَيْنِ بِ2750 مِي اللَّعْبَةَ الْوَاحِدَةَ .

المعايير	
مع 1	<u>التعليمية ع1دد :</u> أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنَ الْعَبَيْنِ بِالْمَلِيمِ .
مع 2أ	<u>.....</u> أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَهُ بِالْمَلِيمِ .
مع 2ب	<u>.....</u>

السند ع2دد

افتَشَى أَحْمَدُ حَذَاءً بِ5875 مِي وَكُرَّةً بِ1200 مِي

مع 1	
مع 2أ	<u>التعليمية ع1دد :</u> أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنَ مُشْتَرَيَاتِ أَحْمَدَ بِالْمَلِيمِ .
مع 2ب	<u>.....</u> أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَهُ بِالْمَلِيمِ .
	<u>.....</u>

السند ع3دد

شَرَى عَلَيُّ 5 قِصَصٍ بِ850 مِي الْقِصَّةَ الْوَاحِدَةَ .

مع 1	
مع 2أ	<u>التعليمية ع1دد :</u> أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْقِصَصِ بِالْمَلِيمِ .
مع 2ب	<u>.....</u> أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي بِحَوْزَتِهِ بِالْمَلِيمِ .
	<u>.....</u>

السند ع4 عدد

جمع الأطفال المبلغ المتبقي لشراء 3 هدايا بـ 4300 هي الهدية الواحدة.

التعليمية ع1 عدد :

أطرح سؤالاً وأجيب عنه بطريقتين مختلفتين.

مع 5

الطريقة 1 :

الطريقة 2 :



السند ع5 عدد

أخذ الأطفال مشترياتهم وعادوا إلى المنزل.

هذا رسم مبسط للطريق الذي سلكه الإخوة.

المغازة

المنزل



97 دكم

التعليمية ع1 عدد :

أحول المسافة إلى الوحدات المذكورة.

مع 3

صم دسم م = 97 دكم = م دسم صم.

مع 4

التعليمية ع2 عدد :

الون بالأحمر نصف المستقيم الذي مبدؤه "أ" ويمز من "ب".

الون الأخضر نصف المستقيم الذي مبدؤه "ب" ويمز من "أ".

الون الأزرق قطعة المستقيم [أج].



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
عتبة 2	عتبة 1	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع		
2.5	2.5	0	0	0	0	0	إنعدام التملك ---
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +-
		2	2	2	2	2	الملك الأدنى +-+
5	المجموع	3	3	3	3	3	الملك الأقصى +++