

السنة الرابعة	تقديره مكتسباته التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: بمناسبة عيد الأضحى المبارك قرر تلميذ السنة الرابعة تجميع مبالغ مالية لإعانة العائلات المعوزة . جمّع الأطفال 240 68 مي .

مع 13

التعليمية 1-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل القطع النقدية والأوراق المالية .

السند عدد 2: أضافت المعلمة ورقة مالية ذات 30 دينارا

مع 1

التعليمية 2-1 : أحسب المبلغ الذي أصبح لديهم؟

.....

.....

مع 2

التعليمية 2-2 : أكمل تمثيل هذا المبلغ المالي

مع 3



السند عدد 3: أتوجه ممثليين من القسم إلى مغازة لبيع الملابس فاقتنيا سروالا بـ 30 ديناً
خفض لهم البائع في ثمنه 3420 مي و معطفاً يزيد ثمنه عن ثمن السروال قبل التخفيض
بـ 6720 مي

التعليمية 1-3 : أحسب ثمن المشتريات

مع 1

مع 2

السند عدد 4: قرر الأطفال شراء أغذية بالنقود المتبقية فشرعوا 10 كغ من الكسكسي ثم الكع
الواحد 830 مي و 7 كغ من السكر مع العلم أن الكع الواحد من السكر يقل ثمنه عن ثمن الكع الواحد
من الكسكسي بـ 90 مي .

التعليمية 1-4: أحسب ثمن الكسكسي.

مع 1

مع 2 ج

التعليمية 2-4 : أحسب ثمن السكر.

مع 1

مع 2 ج

التعليمية 3-4 : أحسب المبلغ المتبقى.

مع 1

مع 2

السند عدد 5: قال أحد الأطفال : " تنقصنا مجموعة من اللعب لإضفاء بهجة العيد على
الأطفال المعوزين . فقرر التلاميذ شراء 8 كرات بـ 2300 مي الواحدة واقتنيا بالباقي نفّاخات .

التعليمية 1-5 : أطرح سؤالين و أجيب عنهما .

مع 5

السؤال 1:

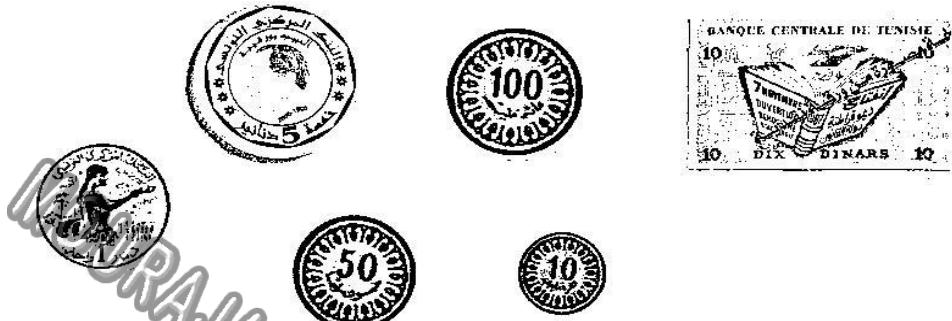
الإجابة 1:

السؤال 2:

الإجابة 2:

السند عدد 6

قالت المعلمة: "ينقصنا أوراق تغليف و أشرطة للزينة . سأتبرع بثمنها بما أنّ نقودكم قد نفدت".
هذه القطع والأوراق التي تبرّعت بها المعلمة.



التعليمية 6-1 : أحسب هذا المبلغ.

مع 13 مي.....

مع 13

السند عدد 7 : اقتنت المعلمة 30 م من الأشرطة بـ 47 مي المتر الواحد وبالباقي أغلفة .

التعليمية 7-2: احسب ثمن الأشرطة .

مع 1

مع 2 ج

السند عدد 8 : عند التغليف قامت المعلمة بقص الأشرطة حسب أطوال مختلفة .

التعليمية 8-1 : أحوال حسب الوحدة المطلوبة :

3 م و 5 سم = سم

1000 م و 50 دسم = م

1340 م = م و سم

مع 3

مع 3

مع 4

السند عدد 9 : قبل قص الأغلفة رسم التلاميذ خطوطا و نقاطا على الأوراق .

التعليمية 9-1 : أرسم مستقيما يمر من (أ، ب) و أسميه "ل"

التعليمية 9-2 : ألون قطع المستقيمات بالأحمر .

التعليمية 9-3 : أرسم نصف مستقيم [ك س) متقاطع مع المستقيم "ل" في النقطة "أ" .

أ.

ب.

MOURAJJA.COM

معيار التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1		
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
2,5	1	1	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى	
	2	2	1	2	2	1	التملك الأدنى	
5	3	3	1,5	3	3	1,5	التملك الأقصى	