

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة صفر	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أتصرف في الأعداد ذات 4 أرقام		

المستوى الأول

أكون بالأرقام التالية أصغر عدد وأكبر عدد على أن يكون رقم الآلاف 1.				م 1-1
(9,7,1,8)	(1,2,0,9)	(7,8,1,4)	(3,6,5,1)	
..... > < > <	

اقرأ كل عدد مقترح و أضع 0 في كل منزلة لم أنطقها ثم اكتب العدد :					م 2-1
آلاف	مئات	عشرات	آحاد		
				← ألف وتسعة وأربعون	
				← ألف وواحد وأربعون	
				← ألف وأربعمائة وخمسة	
				← ألفان وخمسة عشر	
				← ثلاثة آلاف واثنان وسبعون	

أملأ فراغات الجدول التالي :							م 3-1
العدد	رقم آحاده	رقم عشراته	عدد عشراته	رقم مئاته	عدد مئاته	رقم آلافه	
1956	
.....	3	6	8	18	1	
.....	4	5	6	1	
1625	
1200	
.....	5	100	10	1	

المستوى الثاني

أكون أكبر عدد ثم أصغر عدد بالأرقام التالية: 9,1,4,8					م 1-2
أكبر عدد هو..... أصغر عدد هو.....					
أكون خمسة أعداد بالأرقام السابقة ثم أرثبها تصاعدياً.					
.....	
.....	

أقارن بين الأعداد باستعمال العلامة المناسبة.				
2454	5454	5404	5054	م 2-2
145	0154	2404	2004	

أرتب الأعداد تنازلياً: 3541 2354 3540 5341				
الترتيب:	م 3-2

المستوى الثالث

<p>أرادت الأم شراء قميص لولدها فاختارت بين :</p> <p>- شراء قميص جاهز بإحدى المغازات بـ 9د مع انخفاض بـ 1390مي.</p> <p>- أو شراء 2 م من القماش ثمن المتر الواحد منه بـ 2450مي وتدفع دينارين ونصف لخياطته.</p> <p>* أي الحلين أنسب؟</p>	م 1-3
<p>أحسب مقدار الربح من الحل الذي ستختاره الأم.</p>	
<p>أراد 3 أخوة شراء قارورة عطر لأمهم بمناسبة عيد الأمهات. دفع أحمد 3500مي وساهمت عفاف بأقل مما دفعه أحمد بـ 900مي. أما سلمى فقد دفعت ضعف ما دفعه أحمد ومريم معاً. بقي لهم بعد شراء قارورة العطر 800مي.</p> <p>* أحسب ثمن الهدية.</p>	م 2-3
<p>أخذ رامي كل ما وفره في حصالته لشراء مقلمة أعجبتة وأعطاه أبوه 2500 مي وزادته أمه ضعف ما أعطاه أبوه وبذلك تمكن من جمع 9800مي. بعد شراء المقلمة بقي له نصف دينار.</p> <p>* أحسب ثمن المقلمة.</p>	م 3-3

<p>تملك سلمى 9500 مي اشترت حافظه أقلام بـ 3900 مي. تريد أن تشتري مجموعة قصص بـ 7 د. هل يمكنها شراء مجموعة القصص ؟ أعلل جوابي أشطب الخطأ وأعلل. لحل هذه الوضعية أنجز عملية:</p>	<p>م 2-2</p>
<p>العمليات</p>	<p>الحل</p>
<p>تجمع لدى موزع حليب 3450 ل من الحليب وزعها كما يلي : 54 دكل في مرة أولى و1380 ل في مرة ثانية وأخيرا 6 هل. أ- أحسب الكمية التي وزعها في الجملة.</p>	<p>م 3-2</p> <p>ب- هل تم توزيع كامل كمية الحليب.</p> <p>ج- أعلل إجابتي.</p>

<p>المستوى الثالث</p>	
<p>استخرج فلاح من صابة زيتونة 1880 ل من الزيت . احتفظ بـ 135 ل لعائلته وتصدق بـ 188 ل وباع الكمية المتبقية لديوان الزيت . سأبحث أولا عن:</p>	<p>م 1-3</p> <p>سأبحث ثانيا عن:</p>
<p>لفلاح مدجنة تحوي 2325 طير دجاج باع منها خلال الأسبوع الفارط 580 طيرا وقام في بداية هذا الأسبوع بشراء 675 فرخ دجاج لتعليقها . 1 { أحسب عدد الطيور في المدجنة. سأبحث أولا عن:</p>	<p>م 2-3</p> <p>سأبحث ثانيا عن:</p>
<p>سأبحث أولا عن:</p> <p>سأبحث ثانيا عن:</p>	<p>م 3-3</p> <p>سأبحث ثانيا عن:</p>

المستوى الثالث

اشترى موزع أغذية من مصنع 7500 علبة باع منها 1700 علبة ثم 1350 علبة.
1- أطرح الأسئلة المناسبة لحلّ الوضعية وأجيب عنه.

م 1-3

العمل

الحلّ

اشترى تاجر صندوقين: بالصندوق الأول 1252 كأسا وبالصندوق الثاني 990 كأسا
وعند نقلهما تكسرت 33 كأسا.
1- أطرح الأسئلة المناسبة وأجيب عنها:

م 2-3

العمل

الحلّ

بعد موسم الحصاد تحصلّ فلاح على 3000 كيس قمح تمّ إيصال 1240 كيسا إلى
ديوان الحبوب تمّ إيصال 760 كيسا وأخيرا 340. إذا علمت أنّ هذا الفلاح ترك 4
أكياس لعائلته وأهدى 19 كيسا لأقاربه أما الكمية المتبقية فزود بها تاجر الحي.
أطرح الأسئلة المناسبة وأجيب عنها:

م 3-3

العمل

الحلّ

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة صفر	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إنجاز عملية الضرب (أحد العددين ذو رقم)		

المستوى الأول																									
م 1-1	<p>أكمل تعبير الجدول التالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>.</td> <td>3</td> <td>.</td> <td>10</td> <td>.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>72</td> <td>.</td> <td>16</td> <td>.</td> <td>48</td> <td>.</td> </tr> </table> <p>(× 8)</p>	.	3	.	10	.	5	72	.	16	.	48	.												
.	3	.	10	.	5																				
72	.	16	.	48	.																				
م 2-1	<p>في ما يلي قائمة مشتريات أحد التلاميذ. أساعده على تكميلها.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المشتريات</th> <th>عدد الوحدات</th> <th>ثمن الوحدة</th> <th>الثمن الجملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كراسات</td> <td>5</td> <td>380 مي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أغلفة</td> <td>7</td> <td>265 مي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ألواح</td> <td>1</td> <td>345 مي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أوراق تصوير</td> <td>6</td> <td>120 مي</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">الجملة</td> <td>مي</td> </tr> </tbody> </table>	المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة	الثمن الجملي	كراسات	5	380 مي		أغلفة	7	265 مي		ألواح	1	345 مي		أوراق تصوير	6	120 مي		الجملة			مي
المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة	الثمن الجملي																						
كراسات	5	380 مي																							
أغلفة	7	265 مي																							
ألواح	1	345 مي																							
أوراق تصوير	6	120 مي																							
الجملة			مي																						
م 3-1	<p>أنجز العمليات التالية:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \times 1924 \\ 4 \\ \hline = \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \times 2503 \\ 3 \\ \hline = \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \times 1078 \\ 6 \\ \hline = \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} \times 1924 \\ 4 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2503 \\ 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1078 \\ 6 \\ \hline = \end{array}$																					
$\begin{array}{r} \times 1924 \\ 4 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2503 \\ 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1078 \\ 6 \\ \hline = \end{array}$																							

المستوى الثاني									
م 1-2	<p>عرض المعلم على تلاميذه لوحتين تضمنت كل واحدة خطأ في إنجاز العملية وطلب منهم تعرف الخطأ ثم إصلاحه.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>إصلاح الخطأ الأول</th> <th>إصلاح الخطأ الثاني</th> <th>العملية 1</th> <th>العملية 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td> $\begin{array}{r} 985 \\ \times 6 \\ \hline = 6068 \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 985 \\ \times 8 \\ \hline = 880 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table>	إصلاح الخطأ الأول	إصلاح الخطأ الثاني	العملية 1	العملية 2			$\begin{array}{r} 985 \\ \times 6 \\ \hline = 6068 \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ \times 8 \\ \hline = 880 \end{array}$
إصلاح الخطأ الأول	إصلاح الخطأ الثاني	العملية 1	العملية 2						
		$\begin{array}{r} 985 \\ \times 6 \\ \hline = 6068 \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ \times 8 \\ \hline = 880 \end{array}$						
م 2-2	<p>في حديقة عمومية 7 صفوف من نباتات الزينة في كل صف 56 نبتة. *أختار العملية المناسبة لمعرفة العدد الجملي للنباتات:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} - 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \times 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} + 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} - 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$					
$\begin{array}{r} - 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$							

<p>شارك 135 تلميذا في رحلة تعليمية فكان معلوم المشاركة 7 دنانير للتلميذ الواحد. * ما هو معلوم مشاركة كل التلاميذ:</p>	<p>م 2-3</p>
---	--------------

المستوى الثالث	
<p>لِفلاح بجهة توزر حقل به 8 سطور من فسيل النخيل بمعدل 18 فسيلا في السطر الواحد. تحتاج الفسيلا الواحدة 6 دكل من الماء في الاسبوع. * ما هي كمية الماء اللازمة لكل الفسائل؟</p>	<p>م 1-3</p>
<p>اشترى مريض علبة دواء. * أحسب عدد الأقراص بها إذا علمت أنه كان يأخذ كل يوم 3 أقراص لمدة 3 أسابيع كاملة وأنه بقي بها 9 أقراص؟</p>	<p>م 2-3</p>
<p>تباع الخلايا الكهربائية في علب ذات 4. كنت في حاجة إلى خليتين للساعة الحائطية و 8 خلايا للعبة الكهربائية و 6 للمذياع و 3 لمصباح جيب. * هل تكفيني 5 علب؟</p>	<p>م 3-3</p>

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة صفر	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: صياغة الإجابة اللفظية المناسبة		

المستوى الأول

<p>اشترى سامي 4 كراسات بـ 580 الواحدة و كتابا بـ 3500 مي * أربط كل إجابة بالعملية المناسبة لها</p> <table border="1"> <tr> <td>$584 = 4 + 580$ مي</td> <td rowspan="4"> <p>ثمن الكراسات ثمن المشتريات بالجملة</p> </td> </tr> <tr> <td>$2360 = 4 \times 580$ مي</td> </tr> <tr> <td>$5860 = 3500 + 2360$ مي</td> </tr> <tr> <td>$1140 = 2360 - 3500$ مي</td> </tr> </table>	$584 = 4 + 580$ مي	<p>ثمن الكراسات ثمن المشتريات بالجملة</p>	$2360 = 4 \times 580$ مي	$5860 = 3500 + 2360$ مي	$1140 = 2360 - 3500$ مي	م 1-1
$584 = 4 + 580$ مي	<p>ثمن الكراسات ثمن المشتريات بالجملة</p>					
$2360 = 4 \times 580$ مي						
$5860 = 3500 + 2360$ مي						
$1140 = 2360 - 3500$ مي						
<p>يملك سليم 1950 مي و يملك حبيب 2850 مي و يملك سلمى أكثر من سليم بـ 500 مي أحسب المبلغ المتجمع أنتج الإجابة اللفظية المناسبة لكل عملية</p> <p>$2450 = 500 + 1950$ مي $4800 = 2850 + 1950$ مي $7250 = 2450 + 4800$ مي</p>	م 2-1					
<p>اتفق الأخوة الثلاثة على شراء بعض القصص اشترى سليم قصة بـ 675 مي واقتنى حبيب قصة بـ 530 مي واشترت سلمى قصة بـ 775 مي. جمع الأخوة ما بقي لهم من نقود لشراء موسوعة علمية. أحسب ثمن الموسوعة . أكمل الفراغات بما أراه مناسباً .</p> <p>$1275 = 675 - 1950$ * مي * أحسب المبلغ المتبقي لسلمى بالمى</p> <p>2850 مي - 530 مي = 2320 مي</p> <p>1675 مي + 1275 مي + 2320 مي = 5270 مي</p>	م 3-1					

المستوى الثاني

المستوى الثاني

اشترت خياطة 3 م من القماش بـ 3080 مي المتر الواحد وكبة من الخيط بـ 585 مي وأعطت للتاجر 9900 مي .
* أربط كل إجابة لفظية بالعملية التي تناسبها.

$$9825 = 9240 + 585$$

$$9240 = 3 \times 3080$$

$$75 = 9825 - 9900$$

$$660 = 9240 - 9900$$

ثمن 3 متر من القماش بالمي

ثمن القماش و كبة الخيط بالمي

المبلغ الذي يرجعه التاجر للخياطة

م 1-1

بمناسبة العودة المدرسية اشترى فراس كتابين بـ 5780 مي وحافظة أقلام يقل ثمنها عن ثمن الكتابين بـ 4290 مي ولوحة بـ 1150 مي .
كم يدفع للكتبي ؟ أصلح كل خطأ لاحظته.

ثمن المشتريات بالمي

$$8420 = 1150 + (1490 + 5780)$$

المبلغ الذي يدفعه للكتبي

$$1490 = 4290 + 5780$$

م 2-1

اشترى رجل تلفازا ودفع عند تسلمه الجهاز 375 د وتعهده بتسديد المبلغ الباقي على 4 أقساط بمعدل 95 د القسط الواحد. ما هو ثمن التلفاز؟

م 3-1

المستوى الثالث

اشترت سيدة حضرا بـ 3750 مي وغلالا وأعطت للبائع 5000 مي فأرجع لها 290 مي.
ألون بنفس اللون الإجابة اللفظية والعملية التي تناسبها .

$$4710 = 290 - 5000$$

$$290 = 4710 - 5000$$

$$1460 = 3250 - 4710$$

$$(290 + 1460) - 5000$$

ثمن الغلال بالمي

ثمن الخضر والغلال بالمي

المبلغ الذي أرجعه البائع للسيدة

ثمن الخضر بالمي

م 1-2

يريد أحمد شراء مجموعة قصصية بـ 3750 مي ولعبة فكرية يزيد ثمنها عن ثمن القصص بـ 1250 مي عد نقوده فتبين له أنه مازال في حاجة إلى 620 مي أخرى.
• أوصل تعمير الجدول.

..... بالمي	ثمن المجموعة القصصية
5000 = 1250 + 3750 بالمي
.....	ثمن المجموعة القصصية واللعبة الفكرية
.....	المبلغ الذي كان أحمد يملكه

م 2-2

يعمل شاب في ورشة نجارة بأجرة شهرية قدرها 320 د. ينفق كل شهر 290 د ويدخر الباقي. هل يستطيع بعد سنة (12 شهرا) شراء أثاث لمنزله بـ 350 د ؟
أ- أكتب العملية المناسبة:
المبلغ المالي الذي يدخره الشاب كل شهر بالدينار.

المبلغ الذي يدخره الشاب في السنة بالدينار.

م 3-2

ب- أشطب الخطأ وأعلل:

..... نعم يستطيع لأن

..... لا يستطيع لأن

اللغة العربية

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة صفر	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في القطع النقدية		



المستوى الأول

*أربط بين المبلغ المالي المصور وقيمه النقدية.		
2550مي		م 1-1
2170 مي		
3500مي		
2650مي		

*أحول المبالغ المالية التالية إلى الوحدة المذكورة.		
2000مي = د.....	4000مي = د.....	م 2-1
5 د =مي	1 د =مي	
3000مي = د.....		

أحسب المبالغ المالية التالية :		
.....		م 3-1
.....		
.....		

المستوى الثالث

لكل من أحمد و رضا و سعاد 5 دنانير. أمثل كل مبلغ حسب المطلوب:			م 1-3
لسعاد 8 قطع نقدية	لرضا 5 قطع نقدية	لأحمد 6 قطع نقدية	
			م 2-3
<p>وجد سليم القطع النقدية التالية في جيبه:</p> <p>أما سعيد فقد وجد القطع النقدية التالية:</p> 			
<p>* أحسب المبلغ الذي يملكه كل طفل :</p> <p>* من من الأطفال يستطيع شراء موسوعة علمية ثمنها 9 دنانير</p> <p>* أساعد الطفل الذي لا يستطيع شراء الموسوعة بتكميل القطع الناقصة:</p>			
<p>تسلم أحمد من أمه وأبيه مقدارين متساويين وأضافت له جدته 3 قطع من فئة النصف دينار فأصبح لديه في الجملة تسعة دنانير و700 مي. ما هو المبلغ الذي تسلمه من أمه؟</p>			م 3-3
<p>أمثل المبلغ الجملي الذي أصبح عند أحمد بأقل ما يمكن من القطع النقدية.</p>			

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة صفر	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في وحدات قيس الأطوال		

المستوى الأول

أكتب الأقيسة داخل الجدول أو خارجه .		م 1-1			
الأقيسة خارج الجدول 652م 1200صم	الأقيسة داخل الجدول				
	مم				
	صم				
	م				
	دكم				
هم	2	6			
		9	5	0	

أعبر عن كل قيس مما يلي بالوحدة المطلوبة.	م 2-1
* 2م = صم .	
* 500دسم = دكم .	
* 3هم = دسم .	
* 6دكم = م دسم .	
* 1250صم = دسم .	
* 6م و 50صم = صم .	

أكمل الكتابة بالقيس المناسب.	م 3-1
* 95م + م = 1هم	
* 45م - = 385دسم	
* 5400صم = 4دكم + صم	
* 12م + = 1كم	
* 2540دسم = 540دسم + دسم	

المستوى الثاني

أكتب العدد المناسب مكان النقطة لتتحصل على الأقيسة الصحيحة:	م 1-2
14م = دسم = صم = مم .	
75دسم = صم = مم .	
5م + 8دسم = صم = دسم = مم .	

أتمم بما يناسب:	م 2-2
9م و 5دكم و 8هم = م .	
14صم و 6مم = مم .	
3هم و 9م و 5دسم = دسم .	
* 5م و 8صم و 6دكم = صم .	
* 9دسم و 6م و 7مم = مم .	
* 220م و 8دكم = دسم .	

يقطع منير المسافة بين المدرسة و المنزل 4 مرات في اليوم.	3-2 م		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">المدرسة</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">70دكم و 25م</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">المنزل</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">أحسب طول المسافة التي يقطعها كل يوم بالمتر.</p>		المدرسة	70دكم و 25م
المدرسة	70دكم و 25م	المنزل	

المستوى الثالث

لنجار خشبة طولها 9م. قطع منها 6 قطع متقايسة طول الواحدة 145سم. أحسب قيس طول ما تبقى من الخشبة.	1-3 م
<p style="text-align: center;">م 3-1</p>	

في حديقة الحيوانات		2-3 م					
مريض الفيل	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">م?</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">حوض الدلفين</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">7 دكم ونصف</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">مريض الفيل</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">حوض الدلفين</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">قفص القرد</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2 هم</p>		م?	حوض الدلفين	7 دكم ونصف	مريض الفيل	حوض الدلفين
م?	حوض الدلفين	7 دكم ونصف					
مريض الفيل	حوض الدلفين	قفص القرد					
ما هي المسافة الفاصلة بين حوض الدلفين ومريض الفيل؟							

قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالدكم 7 وقيس عرضها أقل من قيس طولها بـ 1دكم و 3م. * أحسب بالمتر قيس محيطها.	3-3 م
<p style="text-align: center;">م 3-3</p>	