

السند 1: ذهبت رباب رفقة أختها سعاد إلى مغازة بيع اللعب وفي حوزة كل منهما مبلغ مالي كما هو مبين بالجدول التالي:

ورقة ذات 10 دنانير	قطعة ذات 5 دنانير	قطعة ذات 1 دينار	قطعة ذات 1/2 دينار	
5	3	2	4	رباب
4	3	6	3	سعاد

أحسب المبلغ الذي تملكه رباب بال(مي): **التعليمة 1:**

أحسب المبلغ الذي تملكه سعاد بال(مي): **التعليمة 2:**

السند 2

بعد جولة قصيرة في المغازة شرت رباب طائرة بـ **7900** مي و **3** فوانيس من البلاستيك بـ **2300** مي الواحد وشرت سعاد قطارا كهربائيا بـ **8900** مي و **4** لعب فكرية بـ **4300** مي الواحدة.

أحسب ثمن الفوانيس: **التعليمة 3:**

كم أنفقت رباب؟ **التعليمة 4:**

أحسب ثمن اللعب الفكرية: **التعليمة 5:**

ما هو ثمن مشتريات سعاد؟ **التعليمة 6:**

أحسب المبلغ المتبقي لرباب: **التعليمة 7:**

أحسب المبلغ المتبقي لسعاد: **التعليمة 8:**

أحسب المبلغ المتبقي للأختين معا: **التعليمة 9:**

أمثل المبلغ المتبقي لهما بأقل عدد ممكن من القطع النقدية و الأوراق المالية: **التعليمة 10:**

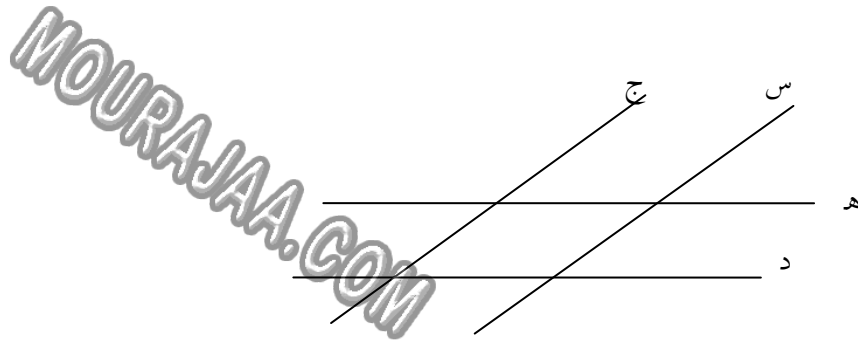
السند 3

فكرت رباب وسعاد في شراء هديّة لأخيها سامي تتمثّل في مجموعة أقلام بـ3400 مي وكراّسين بـ580 مي الكراس الواحد.

مع 5	أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه: <u>التعليمة 11</u> : السؤال: الجواب:
مع 5	

السند 4

عندما وصلنا إلى المنزل جلست رباب مع أخيها وطلبت منه كتابة أو رسم ما يريد على إحدى الكراسين فرسم الشكل التالي:



مع 4	أ- / ألاحظ الرسم وأتم الجدول التالي: <u>التعليمة 11</u> : ب- / أسمى المستقيمات المتوازية
مع 4	

عدد قطع المستقيم	

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1.5	دون التملك
3 2.5	2	2	2	3	التملك الأدنى
5	3	3	3	4.5	التملك أقصى