

الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المعلم
اللقب :	نهاية	
القسم :	الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	المدرسة : حي النور مطماطة

السند عدد 1

قررت مدرستنا تنظيم رحلة استطلاعية و ترفيهية لفائدة 46 تلميذا يرافقهم 4 مشرفين إلى منطقة أثرية تبعد عن المدرسة 95كم. ساهم كل تلميذ بـ 7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في إكترء حافلة بمعلوم 695مي عن كل كيلومتر مقطوع و 2500 مي ثمن غذاء الفرد الواحد.

التعليمة 1:

1- أبحث عن المبلغ المالي المتجمع من مساهمة التلاميذ.

.....

2- أبحث عن معلوم كراء الحافلة للمسافة المقطوعة ذهابا و إياباً .

.....

3- أبحث عن كلفة الغذاء بالنسبة إلى كل المشاركين.

.....

4- أبحث عن المصاريف الجمالية لهذه الرحلة.

.....

5- أبحث عن المقدار المتبقي لجمعية العمل التنموي.

.....

السند عدد 2

سلكت الحافلة هذه الطريق كما تبينه الرسم الموالي:

التعليمة 2:

*1 أقوم بتحويل الأطوال إلى الوحدات المذكورة:

95 كم	22 كم و 57 دكم و 5 م	43 كم و 4 هم و نصف
م	م	م

*2 أبحث عن المسافة الفاصلة بين الحافلة و المنطقة الأثرية.

.....
.....

السند عدد 3

تعرف الأطفال على آثار المنطقة و تاريخ بنائها و أشكالها فهي آثار مستطيلة أو مربعة كما هو مبين في الرسم .

التعليمة 03:

1-3 أكمل رسم الأشكال التالية:

السند عدد 4

جمع بعض الأطفال مبلغا ماليا قدره 567 45 مي و اشتروا به تحفا
بـ 15 058 مي و صوروا لوضعها في مختلف المدرسة و بقي لهم 24 566
مي.

التعليمة 4: 1 أبحث عن ثمن شراء الصور.

السند عدد 5

في طريق العودة أراد هؤلاء الأطفال شراء علب بسكويت بالمبلغ
المتبقي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة بحساب 530 مي العلة الواحدة.

التعليمة 1-5:

*1 أترح السؤال المناسب لهذه الوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.

*2 أجيب عن السؤال.

معيار الدقة (التميز) 5		معايير الحد الأدنى							المعايير مستويات التملك	
		معا4	معا4	معا3	معا2ج	معا2ب	معا2أ	معا1		
2	عتبة1	0	0	0	0	0	0	0	-	إنعدام التملك
1.5	عتبة2	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	1	+	دون التملك الأدنى
1.5	عتبة3	1	1	1	2	2	1	2	++	التملك الأدنى
5	المجموع	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	3	+++	التملك الأقصى

حظ سعيد