	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	السنة الرابعة جوان
المدرسة:.....	الاسم و اللقب:.....	العدد.....من20

السند 1:

فِي نِطَاقِ الْعَمَلِ علَى تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ جَمَعَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ **250 د** مِنْ أَصْحَابِ الْمُؤَسّسَاتِ، كَمَا سَاهَمَ **190** تِلْمِيذًا بـ **1500 مي** الْوَاحِدِ.

معـ 2ب

التعليمة1-1: أَحْسُبُ مُسَاهَمَةَ التَّلاَمِيذِ بِإِنْجَازِ الْعَمَلِيَّةِ التَّالِيَّةِ:

معـ 1

$1500 \times 190 =$ .....

التعليمة1-2: أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيّ بالمي:

معـ 2 أ

.....

السند 2:

كَلَّفَ الْمُدِيرُ نَادي الْخِيَاطَةِ بِإِعْدَادِ **4** لاَفِتَاتٍ منَ الْقُمَاشِ لِتُكْتَبَ عَلَيْها بَعْضُ النَّصَائِحِ وَ تُعَلَّقُ بِالْمدْرَسَةِ. كانَتْ كُلْفَةُ اللاَّفِتَةِ الْواحِدَةِ **6500 مي.**

معـ 2ب

التعليمة: أَحْسُبُ كُلْفَةَ الأَرْبَعِ لافتاتٍ بالمي بِإِنْجاز الْعَمَلِيَّةِ التَّالية:

$6500 \times 4 =$ .....

السند 3:

بَدَاَ الْمُدِيرُ معَ نُخْبَةٍ منَ الْمُعَلِّمِينَ و التَّلاَمِيذِ الْمُتطوِّعِينَ بِتَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ بِإِنْشاءِ مِنْطَقَةٍ خَضْرَاءَ في ساحةِ الْمدْرسَةِ الْجَرْداءِ مُكَوَّنَةٍ منْ حَوْضيْنِ كَبِيرَيْنِ.

التعليمة3-1: أَرْسُمُ تَصْمِيمًا مُصَغَّرًا للحوْضيْنِ حسبَ الْمُعْطياتِ التَّالية:

*** حوض مستطيل الشكل بُعْداهُ 5 صم و 3 صم.**

*** حوض مُربَّع الشكل طول ضِلعه 4 صم.**

معـ 4

المستطيل	المربع

معـ4

التعليمة3-2: **أَحْسُبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتطيلِ الشَّكْلِ:**

.....

السند 4: بَعْدَ إِعْدادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شِرَاءُ ما فِي الجَدْولِ:

معـ2 ج

التعليمة 4-1: **أُتِمُّ تَعْمِيرَ الْجدْوَلِ بِإِنْجازِ الْعَمَليات التالية:**

$$9780 \mid 3 \qquad 4250 \mid 5 \qquad 2275 \mid 5$$

	العدد	كلفةَ الشِّرَاءِ	ثَمَنُ الْوَاحِدةِ
أَشْجَارٌ كَبِيرَةٌ	3	9780 مي	.....
شُجَيْرَاتٌ صَغِيرةٌ	5	4250 مي	.....
نباتات زِينَةٍ	5	2275 مي	.....

معـ1

معـ2 أ

التعليمة4-2: **أَحْسُبُ تَكْلُفَةَ عملية التَّشْجِيرِ إذا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الحَوْضيْنِ كانت 28 د**

.....

....

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ بعد ذلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبيتِهَا فِي السَّاحَةِ، و حَاوِيَاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَها في الأَقْسَامِ، و حاوِيَةٍ كَبيرةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ و قَدْ مَكَّنَهَا الْبائِعُ منْ تَخْفِيضٍ حَسَبَ ما يُبَيِّنُهُ الْجدْوَلُ التَّالي:

	الثمن	قيمة التخفيض	الثمن الجديد
الحاويات الحديدية	26560 مي	5 د	21560 مي
الحاويات الصغيرة	15750 مي	2500 مي	13250 مي
الحاويات الكبيرة	34 د	7 د	27 د

معـ1

التعليمة5: **أَبْحَثُ عنْ الثَّمَنِ الْجُمْلِيِّ لِشِرَاءِ الْحاوياتِ:**

معـ2 أ

.....

.....

السند 6: لمْ تَغْفَلْ لَجْنةُ الْمَشْرُوعِ عنْ تَجْمِيلِ واجِهةِ الْمَدْرَسَةِ فقَامتْ بِرَسْمِ 3 مشاهِدَ عِمْلاَقَةٍ علَى الِْجدارِ و كانتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْواحدِ **12500 مي.** **التعليمة6: أَحْسُبُ كُلْفَةِ الرُّسُومِ الثَّلاَثَةِ:** 12500 × 3 = ...	**معـ 2 ب**
السند 7: و أَخِيرًا قَرَّرَتْ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ **3** واقِيَاتٍ منَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تبْعُدُ عنِ السِّياجِ مسافَةَ **25 دسم** وَ يَبْلُغُ البُعْدُ الأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ **2 م و 15 صم** و البُعْدُ الثاني **1 م و 25 صم.** **التعليمة 7: أُحَوّلُ:** * 2 م و 15 صم =.....صم * 1 م و 25 صم =.....صم * 25 دسم = ...صم	**معـ 3**
السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ **13 د.** **التعليمة8-1: أَكْتُبُ سُؤَالاً مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَتَيْنِ:** ..... **التعليمة8-2: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتُهُ:**	**معـ 5**

جدول إسناد الأعداد

المعايير / مستويات التملك	معـ 1	معـ2 أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ 3	معـ 4	التميز معـ 5
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى(+ - -)	1	0,5	1	1	0,5	1	2
التملك الأدنى (+ + -)	2	1	2	2	1	2	3
التملك الأقصى (+ + +)	3	1,5	3	3	1,5	3	5

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	**السنة الرابعة جوان**
المدرسة:.....	**الاسم و اللقب:** ليث عيساوي.....	**العدد**20/**20**

السند 1:

فِي نِطَاقِ الْعَمَلِ علَى تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ جَمَعَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ **250 د** منْ أَصْحَابِ الْمُؤَسّسَاتِ، كَمَا سَاهَمَ **190** تِلْمِيذًا بـ **1500 مي** الْوَاحِدِ.

معـ 2ب

التعليمة1-1: أَحْسُبُ مُسَاهَمَةَ التَّلاَمِيذِ بِإِنْجَازِ الْعَمَلِيَّةِ التَّاليَّةِ:

معـ 1

1500 × 190 = 150000.. مي.....

التعليمة1-2: أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْليّ بالمي:

معـ 2 أ

الْمَبْلَغَ الْجُمْليّ بالمي..250000+150000=400000.مي.....

السند 2:

كَلّفَ الْمُدِيرُ نَادي الْخِيَاطةِ بِإِعْدَادِ **4** لاَفِتَاتٍ منَ الْقُمَاشِ لِتُكْتَبَ عَلَيْها بَعْضُ النَّصَائِحِ وَ تُعَلَّقُ بِالْمدْرَسَةِ. كانَتْ كُلْفَةُ اللاَّفِتَةِ الْواحِدَةِ **6500 مي.**

معـ 2ب

التعليمة: أَحْسُبُ كُلْفَةَ الأَرْبَعِ لافتاتٍ بالمي بِإِنْجاز الْعَمَلِيَّةِ التَّالية:

6500 × 4 = 26000. مي.....

السند 3:

بَدَاَ الْمُدِيرُ معَ نُخْبَةٍ منَ الْمُعَلّمِينَ و التَّلاَمِيذِ الْمُتطوّعِينَ بِتَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ بِإِنْشاءِ مِنْطَقَةٍ خَضْرَاءَ في ساحةِ الْمدْرسَةِ الْجَرْداءِ مُكَوَّنَةٍ منْ حَوْضيْنِ كَبِيرَيْنِ.

التعليمة3-1: أَرْسُمُ تَصْمِيمًا مُصَغَّرًا للحوْضيْنِ حسبَ الْمُعْطياتِ التَّالية:

*** حوض مستطيل الشكل بُعْداهُ 5 صم و 3 صم.**

*** حوض مُربَّع الشكل طول ضِلعه 4 صم.**

معـ 4

المستطيل	المربع

معـ 4

التعليمة3-2: أَحْسُبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتطيلِ الشَّكْلِ:

(...5.+3)صمx2 = 16 صم .....

السند 4: بَعْدَ إِعْدادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شِرَاءُ ما فِي الجَدْوَلِ:

معـ 2 ج

التعليمة 4-1: أُتِمُّ تَعْمِيرَ الْجدْوَلِ بِإِنْجازِ الْعَمَلياتِ التالية:

9780 | **3**	**4250** | **5**	**2275** | **5**
3260	850	455

معـ 1

معـ 2 أ

	العدد	كلفة الشِّرَاءِ	ثَمَنُ الْوَاحِدةِ
أَشْجَارٌ كَبِيرَةٌ	3	9780 مي	3260مي
شُجَيْرَاتٌ صَغِيرةٌ	5	4250 مي	850مي..
نباتات زِينَةٍ	5	2275 مي	455مي

التعليمة4-2: أَحْسُبُ تَكْلُفَةَ عملية التَّشْجِيرِ إذا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الحَوْضيْنِ كانت 28 د

تَكْلُفَةَ عملية التَّشْجير

(9780 + 4250 + 2275 + 28000)= 44305 مي

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ بعد ذلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيتِهَا فِي السَّاحَةِ، و حَاوِيَاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا في الأَقْسَامِ، و حاوِيَةٍ كَبيرةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمدْرَسَةِ و قَدْ مَكَّنَهَا الْبائِعُ منْ تَخْفِيضٍ حَسَبَ ما يُبَيِّنُهُ الْجدْوَلُ التَّالي:

	الثمن	قيمة التخفيض	الثمن الجديد
الحاويات الحديدية	26560 مي	5 د	21560 مي
الحاويات الصغيرة	15750 مي	2500 مي	13250 مي
الحاويات الكبيرة	34 د	7 د	27 د

معـ 1

التعليمة5: أَبْحَثُ عنْ الثَّمَنِ الْجُمْلِيّ لِشِرَاءِ الْحاوياتِ:

معـ 2 أ

الثَّمَنِ الْجُمْلِيّ لِشِرَاءِ الْحاوياتِ.....

...21560 + 13250+ 27000 = ...61810 مي.....

السند 6: لمْ تَغْفَلْ لَجْنةُ الْمَشْرُوعِ عنْ تَجْمِيلِ واجِهةِ الْمَدْرَسَةِ فقَامتْ بِرَسْمِ 3 مشاهِدَ عِمْلاَقَةٍ علَى الِْجدارِ و كانتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْواحدِ **12500 مي.** **التعليمة6: أَحْسُبُ كُلْفَةِ الرُّسُومِ الثَّلاَثَةِ:** 12500 × 3 = 37500. مي.....	معـ 2 ب
السند 7: و أَخِيرًا قَرَّرَتْ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ **3** واقِيَاتٍ منَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تبْعُدُ عنِ السِّياجِ مسافَةَ **25 دسم** وَ يَبْلُغُ البُعْدُ الأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ **2 م و 15 صم** و البُعْدُ الثاني **1 م و 25 صم.** **التعليمة 7: أُحَوّلُ:** * 2 م و 15 صم =... 215صم * 1 م و 25 صم =. 125 صم * 25 دسم = 250 صم	معـ 3
السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ **13 د.** **التعليمة8-1: أَكْتُبُ سُؤَالاً مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَتَيْنِ:** ...ماهي التكلفة الجملية للمدرسة؟ /1ثمن الواقيات 13 د X 3 = 39 د **التعليمة8-2: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتُهُ:** ..التكلفة الجملية. **للمدرسة**..... ..26000 + 44305 + 61810 + 37500 = 39000 مي.....	معـ 5

جدول إسناد الأعداد

المعايير / مستويات التملك	معـ 1	معـ2 أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ 3	معـ 4	التميز معـ 5
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى(+ - -)	1	0,5	1	1	0,5	1	2
التملك الأدنى (+ + -)	2	1	2	2	1	2	3
التملك الأقصى (+ + +)	3	1,5	3	3	1,5	3	5