

	2010-2009	
20	:	" "
:		

**السند 1:** أثناء حصّة التربية الإسلامية بيّن لنا المعلم قيمة العلم و المكانة التي يتمتّع بها العلماء عند الله و أن طلب العلم هو فريضة على كلّ مسلم يريد الفوز في الدّنيا و الآخرة ثم قال المعلم: "السؤال المطروح هنا : ما هو واجب المتعلّم نحو المعلم ؟  
**التعليمة:** أجيب عن السؤال الذي طرحه المعلم.

مع  
1

**السند 2:** رنّ الجرس فخرج التلاميذ إلى السّاحة فاستغل أحمد الفرصة و بدأ يمزق كراس صديقه سامي الذي سخر منه و دفعه في السّاحة.  
**التعليمة 1:** ما رأيك في سلوك أحمد؟ و لماذا؟

مع  
4  
عت  
2

**التعليمة 2:** أستشهد بآية قرآنيّة تدعم بها موقفك.

مع  
2

قال الله تعالى: "

**السند 3:** و لما عدت إلى المنزل أسرعت إلى أمي كي أخبرها بما حدث في القسم لكنني لاحظت أنها مشغولة في إعداد الطعام و تنظيف الأواني و الاهتمام بأخي الصغير فقلت في نفسي: " كم تتعبين يا أمي لأجل إسعادنا." ثم اقتربت منها و طبعت قبلة على جبينها و بدأت بمساعدتها.

**التعليمة:** اذكر ثلاث فوائد للتعاون بين أفراد العائلة.

مع 1

**السند 4:** شعرت بالفرحة بعد أن ساعدت والدتي و لنا دخلت إلى غرفتي كي أستريح سمعت آذان صلاة الجمعة فأسرعت و لبست ثيابا نظيفة و توضأت ثم قصدت المسجد لأداء الصلاة.

**التعليمة:** أذكر أركان صلاة الجمعة:

مع 3

1. ....
2. ....
3. ....

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	1.5	1.5	3   2   1	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4	التملك الأدنى
3	2	4.5	4.5	6   5	التملك الأقصى