

2011/2010	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية: ابن سينا
ليلى ذويب	التربية الإسلامية	السنة الواحدة

العدد:/20

الاسم واللقب:

السند 1

يحرص فراس على الذهاب إلى المسجد مع جدّه ليساعده وليتعوّد على الصلّاة جماعة في المسجد وفي موعدها وكان فراس قبل التّوجه يستظهر لجدّه بعض السّور القرآنيّة. وهاهو اليوم يتلو سورتي الغاشية والأعلى .

التعليمة: أربط الآية بالسّورة المناسبة:

- -أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت
- -سنقرئك فلا تنسى
- -فذكر إنّما أنت مذكّر
- الأعلى
- الغاشية

1 مع
□ □ □

السند 2

بعد الاستظهار بسورة الغاشية قال فراس لجدّه: "يا جدّي لقد جرحت يدي و لا أستطيع التّوضّأ فماذا أفعل ونحن نقصد المسجد؟" ردّ الجدّ: "تيمّم"

التعليمة: أذكر ثلاث حالات يجوز فيها التيمّم:

- 1- /.....
- 2- /.....
- 3- /.....

1 مع
□ □ □

السند 3

قال فراس: "ولكنّ كيف أتيمّم؟"

التعليمة: أرّتب مراحل التيمّم بوضع الأرقام من 1 إلى 6

مسح اليد اليسرى إلى المرفق

مسح اليد اليمنى إلى المرفق

الصّربة الثانية على الصّعيد

مسح الوجه

الصّربة الأولى

التّيّة

3 مع
□ □ □

السند 4:

في الطّريق كان الجدّ يخوض مع حفيده في مواضيع تتصل بطاعة المسلم لما شرّعه الله من أحكام على لسان رسوله الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم:

التعلّيم: أربط بما أمر الله رسوله T :

1 مع

- نصح الناس.
- حثّهم على آتباع الرّغبات.
- حثّهم على تجنّب الفواحش.
- أمر الله الرسول بـ:

السند 5:

اقرنت طاعة الله بطاعة الرسول T.

التعلّيم: أستشهد بآية كريمة تدلّ على ذلك.

قال الله تعالى: "....."

السند 6:

في المسجد تطرّق الإمام في خطبة الجمعة إلى موضوع الإجتهد في طلب العلم ومنزلة العلم والعلماء.

التعلّيم: أذكر الحديث النبوي الشريف حول قيمة الإجتهد في طلب العلم.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "....."

"....."

السند 7:

بعد الانتهاء من أداء الصّلاة عاد الجدّ يساعده حفيده ويسنده.

التعلّيم: ما رأيك في العلاقة القائمة بين الجدّ وحفيده؟

لماذا؟

أستدلّ بآية أو بحديث نبوي شريف: ..

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معيّار الحد الأدنى			المعيّار	
	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
1.5	1.5	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3	3	4	3	3	التملك الأدنى (++)

5

4.5

6

4.5

(+++)

التملك الأقصى

MOURAJAA.COM