

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد — 20 —	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1: مرضت الأم ولازالت الفراش ولم تعد قادرة على القيام بشؤون المنزل فتقاسم أفراد العائلة العمل فقالت سلمى : "سوف أقوم برعاية أخوتي وأساعدهم على القيام بواجباتهم المدرسية" ودَعَمْت قولها بحديث يحضر على التعاون قائلة :

..... قال رسول الله

معاً ١

السند 2: تدخل الأب وبين لأبناءه قيمة التعاون وأهميته على أساس أن :

- ينشر الكراهية بين الأبناء

- يوطّد العلاقات بين أفراد الأسرة

التعاون

معاً ١

- يساهم في نشر المحبة والألفة بينهم

- يقرّب بينهم

السند 3: بعد أن أكملت سلمى عملها ذهبت لتقوم بواجباتها المدرسية وكلها عزم على طلب

العلم والمعرفة عملا بقول الرّسول :

معاً ٢

- مارأيك في تصرف سلمى؟.

معاً ٤

- أدعّم إجابتي بآية قرآنية أو بحديث شريف

عنّة ١

عنّة ٢

السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأت سلمى لتصلي لكنّها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمية 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥ الرفع من الركوع ١
٦ ٢
٧ الرفع من السجود الأول ٣
٨ السجود الثاني ثم القيام منه ٤ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من	من	2	2	1	دون التملك الأدنى
2 إلى 0	3 إلى 0	4	4	2	الملك الأدنى
		6	6	3	الملك الأقصى