جوان 2011	تقييم مكتسبات المتعلّمين نعاية الثّلاثي الثّالث	المدرسة الإبتدائيّة				
	السنة الوابعة الإسلامية					
العدد:ا/20		الاسم والّلقب:				
ة الجُ معة في يوم من أفضل أيّام	فكان عيد الْمسلمين عيدان لأنّهم سيؤدّون صلا	السّند <u>1</u> :وافق وقوف عرفة يوم جُمعة ،				
		السّنة.				
		التعليمة: أكتب "صواب" أو "خطأ"				
3aa		تصلَّى الْجمعة وقت الظَّهر .				
	ررة .	تصلّی رکعتا الجْمعة جهرا بالفاتِح و بسو				
	טעة.	تلقى خطبتا الجْمعة بعد تأدية ركعتي الص				
السند <u>2</u> : يوافق أوّل يوم بعد الوقوف على عرفة يوم عيد الأضحى.						
1	ذلك اليوم؟ :	التعليمة 1 : ماذا يؤدّي الْهسلم صباح ه				
	······	التعليمة <u>2</u> : أين تؤدى هذه الصّلاة؟				
3&		<u>التعليمة . اين</u> فودى هده الصاره:				
320	ë?	التعليمة <u>3</u> : ما عدد ركعات هذه الصّلا				
3&	، ب عد هٔ ما؟	التعليمة <u>4</u> : هل تؤدّى قبل الْخطبتين أم				
السند <u>3</u> : طلبت من أمّي زيارة عمّعي المريضة وهَعئتها بالعيد، و أوصتني بعدم إطالة الوقت عندها .						
		 التعليمة <u>1</u> :أضع علامة (×) أمام كل مو				
4**	- –احترام مواقيت الزّيارة	, o , c c <u> </u>				
	-إزعـاج راحة الْهريض	– من آداب الزّيارة والعيادة.				
	-عدم إطالة الوقت مع الْمريض					
الْهريض: مع	الزّيارة والعيادة يَحَثّ على التّقليل من وقت زيار	التعليمة <u>2</u> :أذكر حديثا شريفا في آداب				
		<u> </u>				
السند <u>4</u> : في طريق عودني شاهدت شيخا يريد العبور فساعدته.						
		 التعليمة <u>1</u> :أشطب الإفادة الّــــي تمثّل مو				
4.0	'	 أبدي احتراما خاصّا للشّيخ الْص				
		💠 لا أحترم إشارات المرور.				
22.	صعِبة في عبور الطّريق.	❖ أقدّم يد المساعدة للّذين يَجون ٠				
	من آداب الطّريق.	التّعليمة2:أسّتدلّ بآية قرآنيّة تتحدّث ع				

	الحسنت صنعًا ما أمرنا به رسول الله 1.	، رويت دلك نوالدي فشكرنِي قاللا :	السند <u>5:</u> عندما رجعت
		(×) أمام ما يناسب.	التعليمة <u>1</u> :ضع علامة (
		T قصد:	بعث الله تعالى بالرّسول
مع2		الْهوعظــة و الإرشــاد	
		محاسبة النساس	
		دعوة النّاس للإشراك بالله	
		حتّ النّاس على الإيمان بالله.	
		توجيه النّاس للصّراط المستقيم.	
		مناسبة بالمعرى الْهْذكور :	التعليمة <u>2</u> :أربط الآية ال
220		•	إنّه لقول فصل.
	ص صدق الرّسالة الْمحمّديّة	•	إخّم يكيدون كيدا.
		•	و ما هو بالهزل.

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى			المعاييسر	
420	320	220	120		مستويات التّملّك
0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
1.5	1.5	2	1.5	(+)	دون التملك الأدنى
3	3	4	3	(++)	التملك الأدنى
5	4.5	6	4.5	(+++)	التملك الأقصى