

| | | |
|-----------------------|--|--|
| السنة الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : تربية إسلامية | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1: عاد أحمد ورانية إلى المنزل وبعد أن قبّلا والدتهما وجدا مسحة من الحزن والكآبة تعلو وجهها فسأل أحمد أمّه "ما بك يا أمّي وماذا يؤلمك؟" فأجابت الأم بصوت حزين : "إنّ عمك مريض ويلازم الفراش ولا بدّ أن يقوم بزيارته.

التعليمة 1-1 : اذكر ثلاثة أسباب تدعونا إلى زيارة الأهل والأقارب :

- ①
- ②
- ③

مع 1

السند 2: أسرع أحمد ورانية لزيارة عمهما المريض بعد أن اشترت له الأم باقة زهور

التعليمة 1-2: اربط بالإجابة الصحيحة

- تقويّ أواصر المحبّة
- تنشر الكره والحقد بين النّاس
- تنمّي الإحساس بالآخر
- تخفّف ألم المريض وتعطيه الشّعور بالحبّ والحنان

مع 1

السند 3: في الطّريق أبصرت رانية صديقها إبراهيم فبادرت بالتحية أمّا أحمد فأعرض عنه ولم يسلم عليه لأنّه خاصمه منذ مدّة.

التعليمة 1-3: ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

-
-
-

مع 4

التعليمة 2-3 : اذكر الآية التي تدعو إلى التّحية.

مع 2

السند 4 : اطمأن الطفلان على عمهما و خففا عنه ألمه و بينما هما كذلك إذ سمعا آذان صلاة المغرب فأسرعا و توجّها لكنّ أحمد نسي بعض مراحل الصّلاة.

التعليمة 1: أكمل تعبير الجدول

| | | |
|-------------|-------------|-----------|
| صلاة المغرب | عدد ركعاتها | كيف تؤدي؟ |
| | | |

مع 3

التعليمة 2-: أكمل ذكر المراحل التي نسيها أحمد في الركعة الأولى من صلاة المغرب

- 1-.....
- 2- تكبيرة الإحرام و النّية . 3-.....
- 4- الركوع 5 -الرفع من الرّكوع 6-.....
- 7-الرفع من السجود
- 8- السجود الثاني

مع 3

التعليمة 3-: أذكر حديثا نبويّا يدعو للصلاة على أساس أنّها عبادة تقرّب بين المسلم و الله

قال الرّسول : مثل الصلوات الخمس

مع 2

| معيّار التميّز | | معيّير الحد الأدنى | | | | |
|----------------|---------------|--------------------|------|------|-------------------|---------------|
| مع 4 | | مع 3 | مع 2 | مع 1 | | |
| عتبة 2 | عتبة 1 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك | |
| من 0 إلى 3 | من 0 إلى 2 | 3 | 2 | 1 | دون التملك الأدنى | |
| | | 4 | | 2 | 4 | التملك الأدنى |
| | | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 |