

|  |  |  |
|--|--|--|
| مدرسة :<br>الدرجة : الثانية<br>السنة : الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في<br>نشاط :<br>التربية الإسلامية | الجمهورية التونسية<br>وزارة التربية والتكوين<br>الإدارة الجهوية للتعليم<br>بـ<br>دائرة اللغة العربية |
| المعلم :                                       | الاسم واللقب : .....                                     |  |

| العدد | نصّ الوضعية  | المعايير                |
|-------|--|-------------------------|
|       | <p><b>* السند 1 :</b><br/>رن جرس المنبه ، أفاق العامل من نومه فرأى من خلال النافذة أن<br/>المطر ينزل بغزارة والرياح تعصف بقوة ، أغمض عينيه وعاد إلى<br/>النوم .</p> <p><b>* التعليم 1 :</b><br/>نزول المطر مظهر من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى .<br/>أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تبين قدرة الله تعالى :</p> <p>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p><b>* السند 2 :</b><br/>واصل هذا العامل نومه ولم يقصد عمله.</p> <p><b>* التعليم 2 :</b><br/>أربط بخط بين العامل والوصف الذي يوافقه :</p> <p><input type="checkbox"/> مجتهد في عمله .</p> <p><input type="checkbox"/> يرضى الله .</p> <p><input type="checkbox"/> لا يحب عمله .</p> <p><b>* السند 3 :</b><br/>رن جرس الهاتف فنادى هذا العامل ابنته وطلب منها أن لا تخبر<br/>أحدا عن وجوده بالبيت .</p> | <p>مع 2</p> <p>مع 4</p> |

\* التعليم 3:

ما رأيك في تصرف هذا العامل؟ و بما ذا تتصححه؟



مع 4

جدول إسناد الأعداد

| المجموع | المعايير |      |      |      |                   |
|---------|----------|------|------|------|-------------------|
|         | مع 4     | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                   |
|         |          | 2    | 1.5  |      | دون التملك الأدنى |
|         | 3        | 4    | 3    |      | التملك الأدنى     |
| 20      | 4.5      | 6    | 4.5  | 5    | فوق التملك الأدنى |

– مع 1 : الهدى القرآني

– مع 2 : العقيدة

– مع 3 : العبادات (تطبيق )

– مع 4 : أخلاق