



#### **\*\*السند عدد 4\*\***

بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليسلمّ  
العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك.

**\*\* التعليميّة 4 - ما رأيك في سلوك الجدّ؟**

مع4|\_

#### **\*\*السند عدد 5\*\***

قال أيمن: « أريد أن أكون صادقاً قولاً وعملاً.

**\*\* التعليميّة 5 - 1 - ما رأيك في كلام أيمن؟**

مع4|\_

**\*\* التعليميّة 5 - 2 - أسند صفة مناسبة لأيمن.**

مع4|\_

#### **\*\*السند عدد 6\*\***

يبحث الجدّ دائماً على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج وفير .

**\*\* التعليميّة 6 - أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم.**

- أشارك في النشاط العلمي والثقافي بالنوادي.

مع2|\_

- لا أتابع الدروس باهتمام.

مع2|\_

- أنظّم وقت العمل والراحة.

مع2|\_

#### **جدول إسناد الأعـداد (خاص بالمعلم)**

مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	إنعام التملك[-]
2	2	1	1	1	دون التملك[+]
3	4	2	2	2	التملك الأدنى[++]
5	6	3	3	3	التملك الأقصى[+++]