



**\*\*السند عدد 4\*\***

بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليسلمّ  
العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك.  
\*\* التعليميّة 4 - ما رأيك في سلوك الجدّ؟

مع4|\_

**\*\*السند عدد 5\*\***

قال أيمن: « أريد أن أكون صادقاً قولاً وعملاً.  
\*\* التعليميّة 5 - 1 - ما رأيك في كلام أيمن؟

مع4|\_

\*\* التعليميّة 5 - 2 - أسند صفة مناسبة لأيمن.

مع4|\_

**\*\*السند عدد 6\*\***

يبحث الجدّ دائماً على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج وفير .  
\*\* التعليميّة 6 - أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم.

- أشارك في النشاط العلمي والثقافي بالنوادي.

مع2|\_

- لا أتابع الدروس باهتمام.

مع2|\_

- أنظّم وقت العمل والراحة.

مع2|\_

**جدول إسناد الأعـداد  
(خاص بالمعلم)**

مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	إنعام التملك[-]
2	2	1	1	1	دون التملك[+]
3	4	2	2	2	التملك الأدنى[++]
5	6	3	3	3	التملك الأقصى[+++]