

مدرسة : الدرجة : الثانية السنة : الثالثة المعلم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : التربية الإسلامية الاسم واللقب :	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين المنشورية الجهوية للتعليم بقابس دائرة اللغة العربية
--	--	--

العدد	نصّ الوضعية	المعايير
	<p>* السند 1 : حان وقت صلاة المغرب فتهاياً جمال للوضوء لكن انقطاع الماء حال دون ذلك .</p> <p>* التعليم 1-1 : ماذا عليه أن يفعل ؟ أشطب الخطأ أن يرجى الصلاة أن يصلي دون وضوء أن يتيمم</p> <p>* التعليم 1-2 : أذكر ثلاث حالات يجوز فيها التيمم 1- 2- 3-</p> <p>* التعليم 1-3 : أكتب الآية ذكر فيها التيمم قال الله تعالى.....</p> <p>* التعليم 1-4 : أذكر مراحل التيمم بالترتيب</p> <p>* السند 2 : شرع جمال في صلاة المغرب كبر ثم قرأ الفاتحة بعدها تلا سورة الضحى</p>	

* التعلیمة 1-2:

ضع الآيات التالية في مكانها المناسب ووجِّدكَ عائلاً فأغنى - وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى - أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ وَالضُّحَى ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿٣﴾ وَالْأَخِرَةَ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿٥﴾ ﴿٧﴾ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ ﴿١١﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

السند 3:

بعد أن قام بفريضة صلاة المغرب دخل جمال المطبخ وأخذ يساعد أمه في إحضار العشاء.

* التعلیمة 1-3:

ما رأيك في سلوك هذا الولد؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير				
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
					دون التملك الأدنى
					التملك الأدنى
					فيق التملك الأدنى