


	2011-2010	
20	:	
:		

**السند 1:** عاد رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فأسرع إلى أمّه ليزفّها لها خبر نجاح ابن عمّه و يطلب منها زيارته لتهنئته.

التعليمة 1: أذكر ثلاث مناسبات نزور فيها الأهل و الأقارب.

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

التعليمة 2: ما رأيك في سلوك رامي ؟ و لماذا؟

- ..... ❖
- .....

**السند 2:** ذهب الطفل صحبة أمّه إلى منزل عمّه و عندما وصل وجد عمّه يستعدّ للوضوء.

التعليمة 1: أضع علامة أمام الماء الصالح للوضوء

ماء معطر – ماء حنفية – ماء البحر – ماء العين

**السند 3:** جلس رامي حذو عمّه يتابعه و هو يتوضأ لكنّه لم يستطع التمييز بين فرائض الوضوء و سننه.

التعليمة 1: أساعد رامي بوضع علامة تحت سنن الوضوء.

غسل الوجه	الاستنشاق و الاستنثار	المضمضة	غسل اليدين إلى الكوعين	النية
-----------	--------------------------	---------	---------------------------	-------

غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الأذنين	ردّ مسح	مسح الرأس	غسل اليدين إلى المرفقين
----------------------------	-------------	---------	-----------	----------------------------

السند 4: بعد أداء صلاة المغرب خرج رامي و ابن عمّه إلى حديقة المنزل فلاحظ

غروب الشّمس و انبهر بقدرّة الله و عظمتة.

التعليمة 1: أذكر ثلاثة مظاهر تعبّر عن عظمة الله في خلق الكون.

مع 2 ج

..... ❖

..... ❖

..... ❖

معايير الحد الأدنى		معايير الحد الأدنى				معايير التمييز
مع 1	مع 2	مع 2 ج	مع 3	مع 4	مع 4	
0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	