

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتعليم  
.....  
دائرة اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ في  
نشاط: التربية الإسلامية  
نهاية الثلاثي الثالث

مدرسة :

الدرجة : الثانية

السنة : الثالثة

المعلم :

الإسم واللقب : .....

العدد	نصّ الوضعية	المعايير
	<p><b>السند 1 :</b> في ليلة من ليالي الشتاء بينما كنا مجتمعين في البيت سمعنا صراخ جارنا محمود وأولاده . فخرج كل الجيران في هلع شديد . فشاهدنا النيران تلتهم أثاث البيت . وكانت الرياح القويّة تمنع الجيران من السيطرة على الحريق بسرعة ... وبعد جهد جهيد تمكّنا من السيطرة عليه.</p>	
	<p><b>التعليمة 1 :</b> - " هبوب الرياح " مظهر من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى . * أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تبرز قدرة الله سبحانه وتعالى : ..... ..... .....</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع 2أ
1.5		
	<p><b>السند 2 :</b> أتت النيران على جميع ممتلكات الجار المسكين . فقرّر الجيران مساعدته ، فقاموا بجمع المال وشراء أثاث جديد لمنزله .</p>	
	<p><b>التعليمة 2 - 1 :</b> * أذكر ثلاثة مواقف أخرى يتعاون فيها الجيران مع بعضهم : ..... ..... .....</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع 2ب
1.5		
	<p><b>التعليمة 2 - 2 :</b> - أدعم إجابتي بذكر آية قرآنية يدعونا الله فيها إلى التعاون : - قال الله تعالى : " ..... ..... .....</p>	<input type="text"/> مع 2ج
1.5		

العدد	نصّ الوضعية	المعايير																														
6	<p><b>– السّند 3 :</b></p> <p>فرح العمّ محمود بما قدّمه له جيرانه فكان يدعو لهم في صلاته اليوميّة بالخير الكثير والرّزق الحلال .</p> <p><b>– التعلّيم 3 – 1 :</b></p> <p>– أتمّم تعمير الجدول التالي بكتابة " سرّاً " أو " جهراً " في المكان المناسب من الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الركعة 4</th> <th>الركعة 3</th> <th>الركعة 2</th> <th>الركعة 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>//////</td> <td>//////</td> <td>جهراً</td> <td>جهراً</td> <td>الصباح</td> </tr> <tr> <td>سرّاً</td> <td>.....</td> <td>سرّاً</td> <td>سرّاً</td> <td>الظهر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>سرّاً</td> <td>سرّاً</td> <td>سرّاً</td> <td>العصر</td> </tr> <tr> <td>//////</td> <td>.....</td> <td>جهراً</td> <td>.....</td> <td>المغرب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>سرّاً</td> <td>جهراً</td> <td>.....</td> <td>العشاء</td> </tr> </tbody> </table>	الركعة 4	الركعة 3	الركعة 2	الركعة 1		//////	//////	جهراً	جهراً	الصباح	سرّاً	.....	سرّاً	سرّاً	الظهر	.....	سرّاً	سرّاً	سرّاً	العصر	//////	.....	جهراً	.....	المغرب	.....	سرّاً	جهراً	.....	العشاء	<p>مع 3</p>
الركعة 4	الركعة 3	الركعة 2	الركعة 1																													
//////	//////	جهراً	جهراً	الصباح																												
سرّاً	.....	سرّاً	سرّاً	الظهر																												
.....	سرّاً	سرّاً	سرّاً	العصر																												
//////	.....	جهراً	.....	المغرب																												
.....	سرّاً	جهراً	.....	العشاء																												
5	<p><b>التعلّيم 3 – 2 :</b></p> <p>– ما رأيك في تصرف الجيران مع جارهم محمود ؟</p> <p>– .....</p> <p>– .....</p>	<p>مع 3</p>																														

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز مع 4	مع أي حد الأدنى					المعايير المستويات
		مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
5	1.5	2	0.5	0.5	0.5		دون التملك الأدنى
10	3	4	1	1	1		التملك الأدنى
20	4.5	6	1.5	1.5	1.5	5	فوق التملك الأدنى

- مع 1 : الهدى القرآني
- مع 2 : العقيدة
- مع 3 : العبادات
- مع 4 : أخلاق