

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في التربية الإسلامية  
جوان 2009

مدرسة غرة جوان  
السنة الثالثة  
الاسم:  
اللقب:

عقيدة: التعليمية: اقرأ الوصية ثم أرتبها بين جزأي الجملة حسب المعنى.

مع 1  
|||

\* تحدث رامي مع أخيه ليلى عن الحيوانات وأوضح لها قدرة الله وإحكام خلقه لهذه الكائنات فقال:

فمنها الضم كالفيل ومنها الضعيف  
يختل التوارث البيئي  
حليبهما وغسلها ولحمها مؤثما

الحيوانات تفيد الإنسان  
بهذه الحيوانات تختلف في الحجم  
لوتفرض الحيوانات



عبادات: سمع رامي أذان صلاة العشاء فتوضأ وصلى  
التعليمية: أذكر الصلاة التي تسبق صلاة العشاء

مع 3  
|||



التعليمية: أعمّر الجدول التالي

مع 3  
|||  
|||

تلاوة القرآن فيها	توقيتها	عدد ركعاتها
	من ... إلى	صلاة العشاء

\* قالت أخت رامي مكنات صلاة العشاء هي نفسها مكنات صلاة المغرب ولا فرق بينهما سوى في التوقيت

التعليمية: أقرن صلاة المغرب بصلاة العشاء وأتمّ تعمير الجدول

مع 2  
|||

عدد الركعات	الركعتان الأولى والثانية	الركعة الثالثة	الركعتان الثالثة والرابعة
صلاة المغرب			
صلاة العشاء			

أخلاق : أمرنا الله سبحانه وتعالى بالصلاة وجعلها قرصاً

كَمَا أَمَرَ نَبِيَّ إِدْعَانِ إِلَى الْجَارِ  
التَّعْلِيمِيَّة : أَكْتَبْ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ

مع 1

السَّائِدُ جَارِي إِنْ اسْتَعَانَ بِي

لا

السَّيِّئُ إِلَى جَارِي إِذَا اسَاءَ لِي

لا

أَحْسَدُهُ وَأَتَخَلَّى عَنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

أَحْتَرِمُهُ وَلَا أَصَابِقُهُ

مع 2 - التَّعْلِيمِيَّة : أَسْتَدِيلُ بِحَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ عَنِ حُسْنِ

مُعَامَلَةِ الْجَارِ

لا

فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «

»

الْجَارُ يُسَاعِدُ جَارَهُ إِنْ كَانَ مُحْتَاجًا وَكُلُّنَا نُسَاعِدُ بَعْضُنَا  
الْبَعْضُ، فَلَقَدْ أَنْشِئْ صُنْدُوقَ التَّضَامُنِ 26-26  
لِيُسَاهِمَ كُلُّ تَوْابِعِي بِمَا يَفُودُ عَلَيْهِ التَّهَوُّضُ  
بِالْأَرْبَابِ الْبَعِيدَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ

التَّعْلِيمِيَّة 1

مع 4 - أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ أَبْدَيْ رَأْيِي فِي سُلُوكِ الْمَوَاطِنِ الَّذِي لَا يَجِبُ

أَنْ يُسَاهِمَ فِيهِ الْإِعْتَاذُ وَالْعَلَلُ

هَذَا الْمَوَاطِنِ

مع 4

لا



التَّعْلِيمِيَّة 2

أَكْتَبِ الْعَمَلِ الَّذِي قُمْتَ بِهِ أَنْتَ كَفَرٌ مِنْ هَذَا

الْمُجْتَمَعِ

لا

معايير الحد الأدنى				درجة التملك	
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
0	0	0	0	لإنعدام التملك	
1	1,5	1	1	2	1
2	2,5	2	3	2	5
3	4,5	3	5,5	7	6