

السنة الدراسية : 2015/2014.

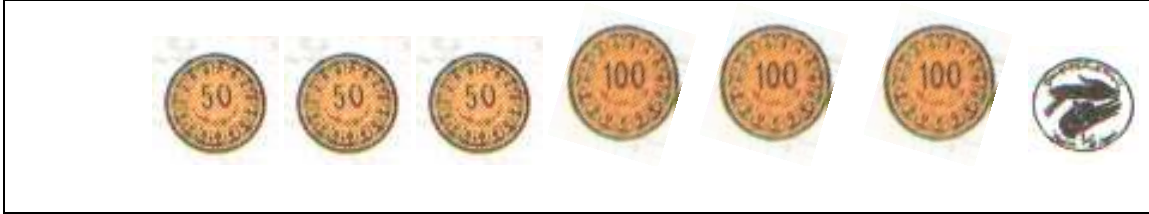
القسم: السنة 3

تقييم توجيهي في مادة الرياضيات

المدرسة :

المعلم:

السند 1: نَجَحْتُ أُخْتِي فِي الإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ إِبْتِدَائِي فَقَرَّرْتُ مَعَ أَخَوِي إِقَامَةَ حَفْلٍ صَغِيرٍ بِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ، هَذَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي سَاهَمْتُ بِهِ.



مع 3

التعليمة 1: أَحْسِبْ هَذَا المَبْلَغَ :

.....

السند 2: سَاهَمَ أَخِي أَحْمَدُ بِـ 740 مي .
التعليمة 2: أُمَّتْلُ المَبْلَغَ بِأَقْلَ مَايُمْكِنُ مِنَ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

مع 3

السند 3: أَمَّا أَخِي مَحْمُودٌ فَقَدْ أَخْرَجَ مِنْ حَصَّالَتِهِ 865 مي .
التعليمة 3: أَكْمَلْ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ المَالِيِّ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ مَحْمُودٌ.



مع 3

السند 4: إِشْتَرَيْتُ عَصِيرًا بِـ 475 مي وَحَلْوَى بِـ 275 مي.
التعليمة 1-4: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِي بِالمِي.

مع 1

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

مع 2

التعليمة 2-4 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِي بِالْمِي.

.....
.....
=

.....
.....
.....

مع 1

مع 2

السند 5 : أَمَّا أَخِي أَحْمَدَ فَقَدْ اقْتَنَى شَرِيْطًا مَلُونًا بِ 360 مِي وَ نَفَاحَاتٍ بِ 180 مِي.

التعليمة 5-1 : أَحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدَ بِالْمِي.

.....
.....
=

.....
.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمة 2-5: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِأَحْمَدِ بِالْمِي.

.....
.....
=

.....
.....
.....

مع 1

مع 2

السند 6 : أَمَّا أَخِي مَحْمُودٌ فَقَدْ فَضَّلَ شِرَاءَ قِطْعَةٍ مِنَ الشُّكْلَاطَةِ بِ 700 مِي

التعليمة 6 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِمَحْمُودٍ بِالْمِي.

.....
.....
=

.....
.....
.....

مع 1

مع 2

السند 7: أَرَدْنَا شِرَاءَ قِصَّةٍ لِأُخْتِنَا فَجَمَعْنَا مَا بَقِيَ عِنْدَنَا مِنْ مَالٍ وَ زَادْنَا أَبِي 390 مِي لِئُكْمِلَ لَنَا الْمَبْلَغَ النَّاقِصَ لِإِفْتِنَاءِ الْقِصَّةِ.

التعليمة 1-7: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَحَصَّلْنَا عَلَيْهِ بَعْدَ أَنْ جَمَعْنَا كُلَّ مَا بَقِيَ لَنَا ؟

.....
.....
=

.....
.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمة 2-7: أقرأ الأسئلة التالية و أضع علامة (x) أمام سؤال آخر يناسب الوضعية:

ما هو ثمن القصة؟

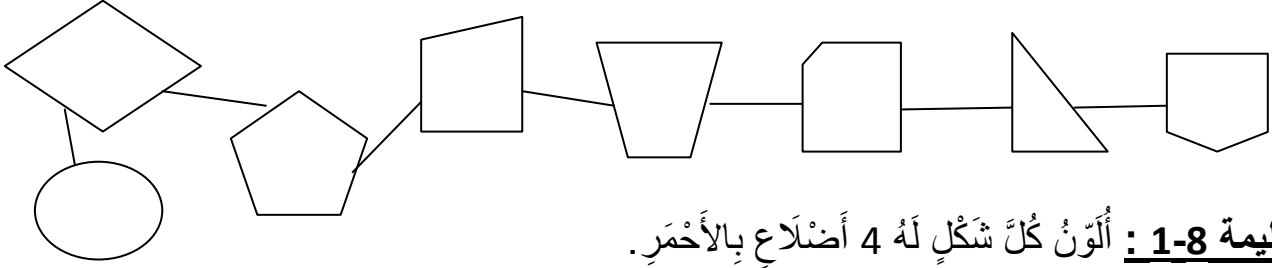
ما هو المبلغ الذي بقي لنا في الجملة؟

كم زادنا أبي؟

التعليمة 3-7: أجيب عن السؤال.

.....
.....

السند 8: عند العودة إلى المنزل أخذت الشريطة الملوّن وعلقته لتزيين الغرفة.



التعليمة 1-8: ألون كل شكل له 4 أضلاع بالأخمر.

التعليمة 2-8: ألون كل شكل له 3 أضلاع بالأصفر.

التعليمة 3-8: ألون كل شكل له 5 أضلاع بالأزرق.

جدول المعايير و إسناد الأعداد

المجموع النهائي	معيير التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى					المعايير
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	2	5	1	1	1	2	1	دون التملك الأدنى
	3	10	2	2	2	4	3	التملك الأدنى
20	5	15	3	3	3	6	5	التملك الأقصى