

2011/2010

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى

المدرسة الابتدائية: ابن سينا

شادية بالمبروك

الرياضيات

السنة الثالثة

العدد:/20

الإسم واللقب.....الرقم.....

السند 1: اليوم عيد، خرج أيمن صحبة أخته ميساء لزيارة الأقارب. جمع الأطفال مبالغ مالية كهدية للعيد. هذا جدول يحوصل ما جمعه الطفلان:

ميساء	أيمن
	
.....مي	4870مي

مع3

مع3

أمثل المبلغ المالي الذي يملكه أيمن بأقل ما يمكن من القطع النقدية: التعليمة 1-1:

أحسب المبلغ الذي تملكه ميساء بال(مي): التعليمة 1-2:

أحسب المبلغ الذي يملكه الطفلان معا بال(مي): التعليمة 1-3:

أكمل تمثيل المبلغ المجموع. التعليمة 1-4:

**السند 2**

توجه الطفلان إلى مغارة اللب فافتنيا كيسا من النقّاحات بـ 2890 مي وكرة يزيد ثمنها عن ثمن النقّاحات بـ 780 مي ومزمارا يقلّ ثمنه عن ثمن الكرة بـ 1895 مي.

التعليمة 2-1: أحسب ثمن الكرة.

التعليمة 2-2: أبحث عن ثمن المزمار.

التعليمة 2-3: أبحث عن ثمن المشتريات.

التعليمة 2-4: أبحث عن المبلغ المتبقي.

السند 3

عاد الطّفان إلى المنزل وفي الطّريق وجدا رجلا فقيرا فأعطاه أيمن 200 مي وأعطته ميساء 150 مي.

التعليمة 3-1: أبحث عن المبلغ المتبقي.

السند 4

أحس أيمن بالعطش فأراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1250 مي .

التعليمة 4-1: أترح سؤالا وأجيب عنه.

السؤال:

الإجابة:

السند 5

في طريق العودة إلى المنزل سلك كلّ طفل طريقا ووصلا في نفس الوقت.

التعليمة 5-1: أحدد العقدة (1ب) وأسّمها "م"

أ ب ج د ه و ن

								1
								2
								3
								4
								5

التعليمة 5-2: أرسم المسلك الذي سلكه أين بالأخضر: 2 ←1 ↓3 ←2 ↓1 →

التعليمة 5-3: أرسم مسلكا متكافئا مع مسلك أيمن بالأزرق.

السند 6

ضحك الطّفان وقررا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه 5م و 3دسم.

التعليمة 6-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة .

5م و 3دسم = دسم.

2م = صم.

نصف م = دسم.

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع5	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0.5	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك
2.5	1	2	2		2	1	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	التملك أقصى