

وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بنابل دائرة اللغة العربية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الرياضيات - نهاية الفترة الثاني -	مدرسة : الدرجة : الثانية السنة : الثالثة المعلم :
	الإسم والتّلقب :	

المعايير	نصّ الوضعية
	<p>السند 1: توجّت سلمى إلى المسرح لحضور عرض مسرحيّ فقطعت عند الذهاب المسلك - 1 - وبعد انتهاء العرض قطعت المسلك - 2 - للعودة إلى المنزل مروراً بالكتيبة .</p> <p style="text-align: center;">الكتيبة</p> <p>التعليمة عدد 1: أحول المسافة التي قطعتها سلمى ذهاباً وإياباً بحساب المتر :</p> <p>- 2 هم ونصف =م</p> <p>- 3هم و 4 دكم =م</p> <p>- 4 هم وضعف دكم =م</p> <p>السند 2: شرت سلمى من الكتيبة مقلمة بـ 1560 مي و جريدة لأبيها ثمنها يقلّ عن ثمن المقلمة بـ 1110 مي .</p> <p>التعليمة 2:</p> <p>(أ) أحسب ثمن الجريدة بالمي :</p> <p>(ب) أحسب ما أنفقته سلمى لشراء الجريدة والمقلمة بالمي</p> <p>السند 3: اقتريت سلمى تذكرة لدخول المسرح ثمنها يزيد عن ثمن الجريدة بـ 430 مي .</p>
 مع3	
 مع1	
 مع2	
 مع1	
 مع2	

نصّ الوضعية

المعايير

التعليمة 3 :

(أ) أحسب جملة ما أنفقته سلمى بالمي :

مع1

.....

(ب) أحسب ما بقي لسلمى من المبلغ الذي تملكه وهو 6500 مي:

مع2

.....

السند 4 :

معأ

يعرض الجدول التالي عدد المتفرّجين الذين اقتنوا تذاكر لمشاهدة المسرحية:

أنواع المقاعد	عدد المقاعد	عدد المتفرّجين بالصف الواحد	عدد المتفرّجين في كلّ نوع
النوع 1	7	43
النوع 2	4	61
النوع 3	6	54

التعليمة عدد 4 :

(أ) – أحسب عدد المتفرّجين في كل نوع من المقاعد بإنجاز عمليات مناسبة:

مع2ج

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array}$$

(ب) أحسب عدد المتفرّجين الجملي :

مع2ب

.....

(ج) أحسب عدد المقاعد الشاغرة إذا علمت أن قاعة المسرح بها 1125 مقعداً.

معأ

.....

السند عدد 5 :

– رغبت سلمى في شراء ساعة إلكترونية ثمنها 2700 مي.

التعليمة عدد5:

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية

السؤال:

أجيب عن السؤال وأعلل حسابياً:

مع5

.....
.....

السند 6: تناولت سلمى لمجة ثم ذهبت إلى غرفتها لتتجز تمرينا في الهندسة كلفها به المعلم.

التعليمة عدد 6: أرسم مع سلمى الزوايا التالية:

زاوية قائمة	زاوية حادة	زاوية منفرجة
ب .	م .	ز .

مع4

جدول إسناد الأعداد

المجموع النهائي	التميز مع5	المجموع الأول	معايير الحد الأدنى						
			مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
		5	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
	3	10	2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
20	5	15	3	3	3	1.5	1.5	3	فوق التملك الأدنى

- مع1: اختيار العملية المناسبة
مع2ب: جمع عددين أو أكثر
مع3: إجراء تحويلات خاصة بأنظمة القيس
مع4: رسم زوايا
مع5: طرح سؤال والإجابة عنه