

وضعية تقييم

مادة: الرياضيات

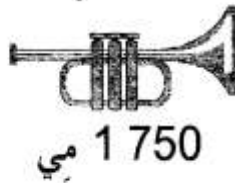
الإسم: اللقب: القسم: الثالثة....

السند 1: بحلول عيد الفطر المبارك أعطى الأب لابنته فرح المبلغ التالي



التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه "فرح":

• أرادت فرح شراء لعبتين.



التعليمة 1-2: أحسب ثمن لعبتين تستطيع فرح شراءهما:

.....

التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات "فرح":

.....

التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقي لفرح:

.....

السند 2: أمّا أخوها أمير فقد كان يملك

يملك بالمي	5					... من فئة ...
	1	2	2	5	1	1
						عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتِي يَمْلِكُهَا أَمِيرٌ

التعليمة 2-1 أحسب المبلغ الذي يملكه " أمير "

*يريد أمير شراء طائرة و مزمارين

التعليمة 2-2:

التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات " ياسين ":

التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقي لياسين:

السند 3: أراد الأخوان شراء مزار لأختهما الصغرى

التعليمة 3-3: أضع علامة "+" أمام السؤال المناسب للوضعية:

*كم ينقصهما.

*أحسب ثمن اللعب.

*أحسب ثمن مشتريات فرح.

التعليمة 3-4: أنجز العملية المناسبة للسؤال الذي اخترته:

السند 4: سلك الأخوان طريقين مختلفين للوصول إلى الألعاب

المقامة في سوق المدينة. طول الطريق الأولى 250م و طول الطريق الثانية

15 دكم. أي الطريقين أقصر؟

التعليمة 4-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة لأجيب عن السؤال:

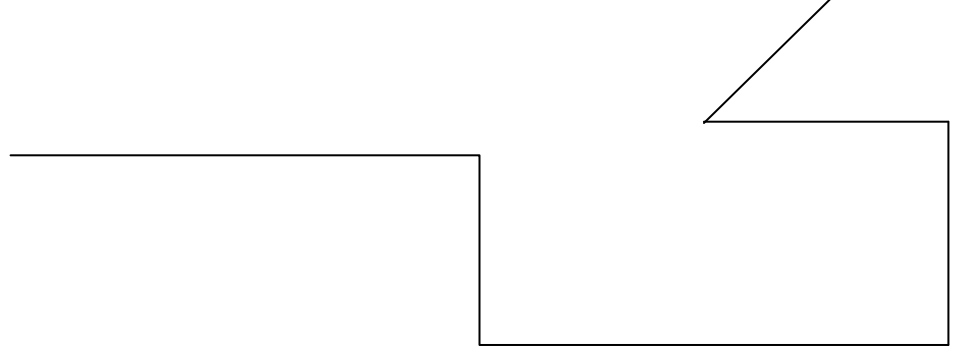
250م=.....دكم

15دكم=.....م

السند5: يمثّل الرّسم شكل الطّريق الّذي سلّكه الأطفال للعودة إلى

المنزل.

التّعليمة 5-1: ألون فتحة زاويتهمو أعين رأسها في الرّسم:



مع5	مع4	مع3		مع2			مع1	
		مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ		
0	0	0	0	0	0	0	0	---
1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	--+
2.5	1.5	1	1	1	1	1	1	-++
5	2.5	2	2	2	2	2	2	+++

جدول إسناد الأعداد