

وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بنابل دائرة اللغة العربية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الرياضيات - نهاية الفترة الثاني -	مدرسة : الدرجة : الثانية السنة : الثالثة المعلم :
	الإسم والتلقب : .....	

المعايير	نصّ الوضعية
	<p><b>السند 1:</b> توجت سلمى إلى المسرح لحضور عرض مسرحي فقطعت عند الذهاب المسلك - 1 - وبعد انتهاء العرض قطعت المسلك - 2 - للعودة إلى المنزل مروراً بالكتيبة .</p> <p style="text-align: center;">الكتيبة</p> <p><b>التعليمة عدد 1:</b> أحول المسافة التي قطعها سلمى ذهاباً وإياباً بحساب المتر :</p> <p>- 2 هم ونصف = .....م</p> <p>- 3هم و 4 دكم = .....م</p> <p>- 4 هم وضعف دكم = .....م</p> <p><b>السند 2:</b> شرت سلمى من الكتيبة مقلمة بـ 1560 مي و جريدة لأبيها ثمنها يقلّ عن ثمن المقلمة بـ 1110 مي .</p> <p><b>التعليمة 2:</b></p> <p>(أ) أحسب ثمن الجريدة بالمي : .....</p> <p>(ب) أحسب ما أنفقته سلمى لشراء الجريدة والمقلمة بالمي ..... .....</p> <p><b>السند 3:</b> اقتريت سلمى تذكرة لدخول المسرح ثمنها يزيد عن ثمن الجريدة بـ 430 مي .</p>
<input type="checkbox"/> مع 3	
<input type="checkbox"/> مع 1	
<input type="checkbox"/> مع 2	
<input type="checkbox"/> مع 1	
<input type="checkbox"/> مع 2	

نصّ الوضعية

المعايير

التعليمة 3 :

(أ) أحسب جملة ما أنفقته سلمى بالمي :

مع1

(ب) أحسب ما بقي لسلمى من المبلغ الذي تملكه وهو 6500 مي :

مع2

السند 4 :

معأ

يعرض الجدول التالي عدد المتفرّجين الذين اقتنوا تذاكر لمشاهدة المسرحية:

أنواع المقاعد	عدد المقاعد	عدد المتفرّجين بالصف الواحد	عدد المتفرّجين في كلّ نوع
النوع 1	7	43	.....
النوع 2	4	61	.....
النوع 3	6	54	.....

التعليمة عدد 4 :

(أ) – أحسب عدد المتفرّجين في كل نوع من المقاعد بإنجاز عمليات مناسبة:

معج

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array}$$

(ب) أحسب عدد المتفرّجين الجملي :

مع2

(ج) أحسب عدد المقاعد الشاغرة إذا علمت أن قاعة المسرح بها 1125 مقعداً.

معأ

السند عدد 5 :

– رغبت سلمى في شراء ساعة إلكترونية ثمنها 2700 مي

### التعليمة عدد 5:

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية

السؤال: .....

أجيب عن السؤال وأعلل حسابياً:

مع 5

.....  
.....

– **السند 6**: تناولت سلمى لمجة ثم ذهبت إلى غرفتها لتتجز تمرينا في الهندسة كلفها به المعلم.

– **التعليمة عدد 6**: أرسم مع سلمى الزوايا التالية:

زاوية قائمة	زاوية حادة	زاوية منفرجة
ب .	م .	ز .

مع 4

### جدول إسناد الأعداد

المجموع النهائي	التميز مع 5	المجموع الأول	معايير الحد الأدنى						
			مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ		مع 1
		5	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
	3	10	2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
20	5	15	3	3	3	1.5	1.5	3	فوق التملك الأدنى

- مع 1: اختيار العملية المناسبة  
مع 2: جمع عددين أو أكثر  
مع 3: إجراء تحويلات خاصة بأنظمة القيس  
مع 4: رسم زوايا  
مع 5: طرح سؤال والإجابة عنه