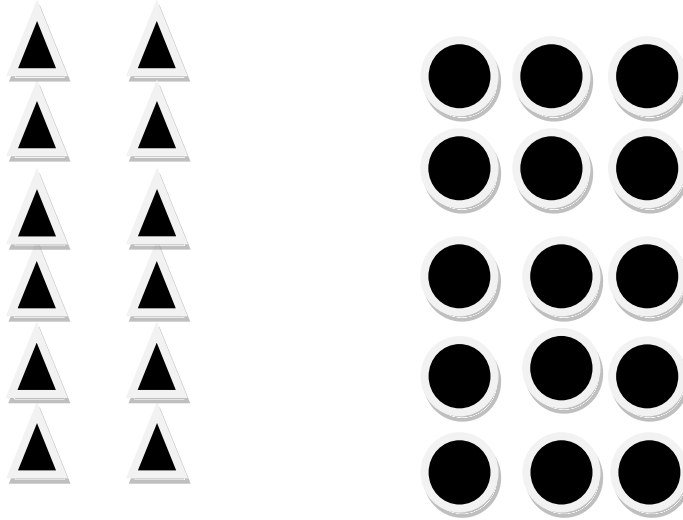




الرياضيات السنة الثالثة	تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الثاني مارس 2014	وزارة التربية المنوبية الجهوية بقابس
اسم التلميذ ولقبه :		المدرسة : علي جمل

السند الأول

غرس فلاح شجيرات رمان و لوز كما يبينه الرسم التالي:



 شجيرات رمان

 شجيرات لوز

التعليمة الأولى

أبحث باستعمال الكتابة الضربية عن :

1 - عدد شجيرات الرمان

مع 1 مع 2

.....

2 - عدد شجيرات اللوز

مع 1 مع 2

.....

3 - عدد الشجيرات في الجملة

مع 1 مع 2

.....

السند الثاني

اشترى هذا الفلاح شجيراته من المندوبية الفلاحية بثمن رمزي يتمثل ب 6000مي ثمن شجيرات الرمان أما ثمن شجيرات اللوز كان أقل من ثمن الرمان ب 3190مي سلّم للعون 9000مي

التعليمة الثانية

1 - أمثل المبالغ التالية بأقل قطع نقدية ممكنة

9000مي	3190مي	6000مي

مع 3

مع 3

مع 3

مع 1

مع 2

مع 5

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

2 - أبحث عن ثمن شجيرات اللوز

.....

3- أ طرح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلب حلّه مرحلتين

.....

4- أجيب عنه

أ -

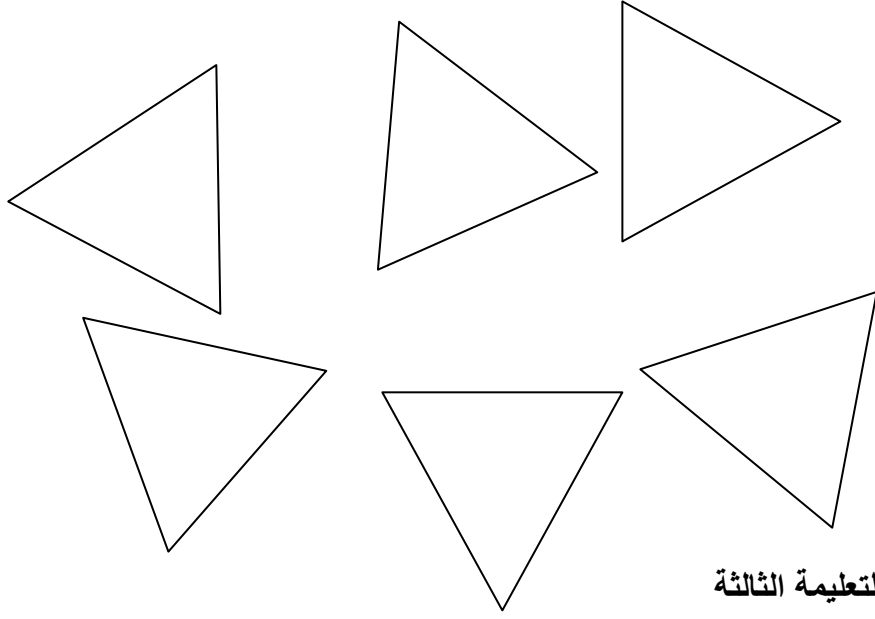
.....

ب-

.....

السند الثالث

أراد هذا الفلاح أن يشيد حوضاً لتربية البط فرسم الأشكال التالية:



التعليمة الثالثة

مع 4

مع 4

مع 4

مع 5

1-3 أنقل على ورقة شافة المضلعات التالية

2-3 أقص المضلعات وأكون بها سداسي الأضلاع و أُلصقها على الشبكة

3-3 ألون داخل السداسي الأضلاع بلون ومحيطه بلون آخر

معدرات التميز مع 5	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك المعايير	
	العدد	العتبة	مع 4	مع 3		مع 2
2	أ	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة (-)
		1	1	1-0,5	1-0,5	دون التملك الأدنى (+)
2	ب	2	2	1,5	1,5	التملك الأدنى (++)
		3	3	3-2,5-2	3-2,5-2	

حساب ذهني

أحول إلى كتابات ضربية

$$= 4+4+4+4+4$$

$$= 3+3+3+3+3+3$$

أكمل بزيادة 10 في كل مرة

$$210 - \dots - \dots$$

أعمر الجدول حسب المطلوب

العدد	عدد المئات	رقم العشرات	عدد الآحاد	عدد الآلاف
4376				

شكري معاوي