

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد $\frac{\quad}{20}$	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: كسرت منال حصّالتها فوجدت بها القطع النقدية التالية :

القطع	1	2	5	10	20	50	100	$1\frac{1}{2}$	1	5
عددها	3	2	-	4	2	3	4	-	2	1

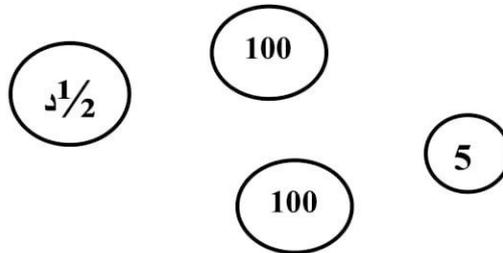
التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه منال

مي

التعليمة 2-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع.

السند عدد 2: قرّرت منال الذهاب إلى معرض الكتاب فزادتها أمّها 1345 مي.

التعليمة 1-2: أكمل تمثيل هذا المبلغ



التعليمة 2-2: أحسب المبلغ الذي أصبح لمنال

.....

مع 3 أ

مع 3 أ

مع 2 أ

السند عدد 3: ذهبت منال إلى المعرض وبعد جولة في أرجائه اقتنت قصتين ثمن الواحدة 670 مي وكتابا يزيد ثمنه عن ثمنه عن ثمن القصة ب 860 مي وقلما يقل ثمنه عن ثمن الكتاب ب 940 مي .

التعليمة 3-1:

- أحسب ثمن القصص

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 3-2:

- أحسب ثمن الكتاب

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 3-3:

- احسب ثمن القلم

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 3-4:

- احسب ثمن المشتريات

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 3-5:

- احسب المبلغ المتبقي لمنال

مع 1

مع 2 ب

السند عدد 4 : واصلت منال جولتها فلمحت بائعا للصور والأشكال الهندسية فقررت شراء هدية لأخيها فاقنت 4 صور ثمن الواحدة 200 مي و 3 مصلعات ثمنها ضعف ثمن الصور.

التعليمة 4-1:

- أحسب ثمن الصور

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 4-2:

- أحسب ثمن المصلعات

مع 2 ج

التعليمة 3-4:

- احسب المبلغ المتبقي

.....

مع 2 ب

السند عدد 5 : أرادت منال العودة إلى المنزل لكنها احتارت في اختيار وسيلة النقل التي ستمتطيها حيث أنّ ثمن تذكرة الحافلة مساو لـ 720 مي أمّا سيارة الأجرة فكلفتها 3200 مي.
التعليمة 1-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

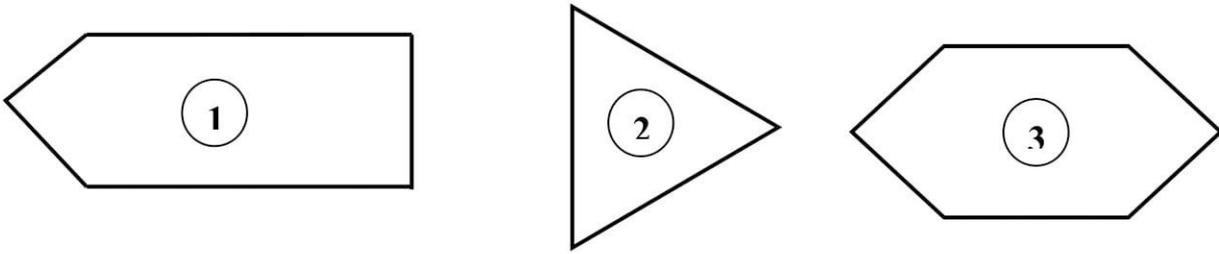
.....

التعليمة 2-5 : أجب عن السؤال المطروح

.....

مع 5

السند عدد 6 : وصلت منال إلى المنزل فأعطت لأخيها المضلعات والصور. هذه المضلعات التي قدمتها منال لأخيها.



التعليمة 1-6 : أضع العلامة (x) تحت ثلاثي الأضلاع

التعليمة 2-6 : ألون زوايا المضلع عدد (3)

التعليمة 3-6 : ألون محيط المضلع عدد (1)

مع 4

السند عدد 7: أخذت منال مترا وقاست محيط المضلعات الثلاث :

التعليمة 1-7: أحول إلى الوحدة المطلوبة

- المضلع (1) 2 صم و 8 دسم = م.

- المضلع (2) 3 دسم و 6 م = صم

- المضلع (3) 7 صم و 1 م = دسم

مع 3 ج

معيار التميز	معايير الحد الأدنى								
	مع 5	مع 4	مع 3 ج	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
2,5	1	1	1	2	2	2	2	1	التملك الأدنى
5	1,5	1,5	1,5	3	3	3	3	1,5	التملك الأقصى