

المدرسة الابتدائية

المربي :

السنة الدراسية :

الاسم واللقب:

.....

.....

العدد الرتبي : .....

تقييم مكتسبات التلاميذ

في نهاية الثلاثي الثاني

في مادة الرياضيات

**السند 1:** زار نزار معرض كتاب الطفل مع أخيه رستم و ابنة عمه مها .

اخذ نزار معه القطع النقدية التالية :

اشترى نزار 3 قصص بحساب 715 مي القصة الواحدة ولعبة فكرية ب 2850 مي .

التعليمة 1-1 : احسب المبلغ الذي يملكه نزار بالمليم ثم بالدينار :

.....

التعليمة 2-1: احسب ثمن القصص بالمليم :

.....

التعليمة 1-3: احسب المبلغ المتبقي لنزار بالمليم :

.....

**السند 2:** أما أخوه رستم فقد كان يملك 2500 مي أكثر منه . اشترى 4 كراسات  
بسعر 650 مي الواحدة ومربكة . وبقي له 875 مي .

التعليمة 2-1: امثل المبلغ الذي يملكه رستم بأقل عدد من القطع النقدية :

التعليمة 2-2: احسب ثمن شراء الكراسات بالمليم :

.....

التعليمة 2-3 : ا طرح سؤالاً يناسب الوضعية يتطلب حله انجاز عمليتين :

.....

التعليمة 2-4 : أحرر حل السؤال الذي طرحته :

.....

**السند 3:** أما مها فقد اشترت 5 لوحات مصورة للإيقاظ العلمي بسعر 510 مي الواحدة ومجموعة أقراص للحاسوب بـ 3690 مي وبقي لها 720 مي .

التعليمة 3-1 : احسب ثمن اللوحات المصورة بالمليم :

.....

التعليمة 3-2 : احسب المبلغ الذي كانت تملكه مها بالمليم :

.....

**السند 4:** بالمبلغ المتبقي لديهم، اشترى الأطفال 3 بكرات ملونة لتجسيد سفينة على لوحة مسمارية، طول الأولى 81 دسم وطول الثانية يزيد عن الأولى بـ : 160 صم أما طول الثالثة فهو يقل عن مجموع البكرتين السابقتين بـ 1م و 9 صم .

التعليمة 4-1 : أكمل بكتابة الوحدة أو القيس المناسب :

81 دسم = .....صم = 8.....و1.....

160 صم = .....دسم = 1.....و6.....

1م و9صم = .....صم = 10.....و9.....

التعليمة 4-2 : احسب قيس طول البكرة الثانية بالصم :

.....

التعليمة 4-3 : احسب قيس طول البكرة الثالثة بالصم :

.....

التعليمة 4-4 : أتأمل رسم السفينة وألون بالأزرق فتحة زاوية قائمة وبالأخضر فتحات الزوايا المنفرجة وبالأحمر فتحات الزوايا الحادة.

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
		مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
3	2	0	0	0	0	0	0	إجابة خاطئة ---
		1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +-
		2	1.5	1.5	1.5	1.5	2	التملك الأدنى -++
5		3	3	2	2	2	3	التملك الأقصى +++