





السنة الثالثة " "

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني  
في الرياضيات

الإسم واللقب:

.....  
.....

يَمَلِكُ كلٌّ من يوسف و عبد الرَّحمان و آمنة مبلغاً من المال كما بيّنه الجدول التالي:

				
4	4	5		يوسف
4		9	5	عبد الرَّحمان
3	5		10	آمنة

\* أحسب المقدار المالي الذي يملكه كل طفل:

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1  
ل  
ل  
مع 2  
ل  
ل

توجّه الأطفال إلى المكتبيّة فأشترى يوسف 3 قصص بـ 1250 مي الواحدة و حافظة أقلام بـ 1875 مي.

أساعده على حساب ثمن القصص بالمّي:

.....

مع 2 ج  
ل

أحسب ثمن المشتريات بالمّي

.....

مع 2 أ  
ل

أمثل ثمن المشتريات بأقلّ عدد ممكن من القطع النقديّة

مع 3  
لمع 1  
ل

أمّا عبد الرَّحمان فأشترى 5 كرّاسات بـ 250 مي الواحدة و قلم حبر بـ 2500 مي. وعند دفع الثمن مكّنه البائع من تخفيض قدره 20 مي من ثمن الكرّاس الواحد .

أحسب ثمن الكرّاسات قبل التّخفيض:

.....

مع 1  
لمع 2 ج  
ل

أحسب ثمن الكرّاسات بعد التّخفيض:

.....

مع 2 ج  
ل

أحسب ثمن /مشترياته

.....

مع 2 أ  
ل

أحسب المبلغ المتبقي لعبد الرحمن بالمليم

مع 2 ب  
لا

أمثل المبلغ المتبقي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3  
لا

و اختارت أمنة من الكتيبة مجلة علمية ثمنها 2250 مي وكنشا بـ 1250 مي و مفكرة و بقي لها 200 مي .

أبحث عن ثمن مشتريات أمنة بالمليم:

مع 1  
لا

أبحث عن ثمن الكنش و المجلة بالمليم:

مع 2 ب  
لا

أبحث عن ثمن المفكرة بالمليم:

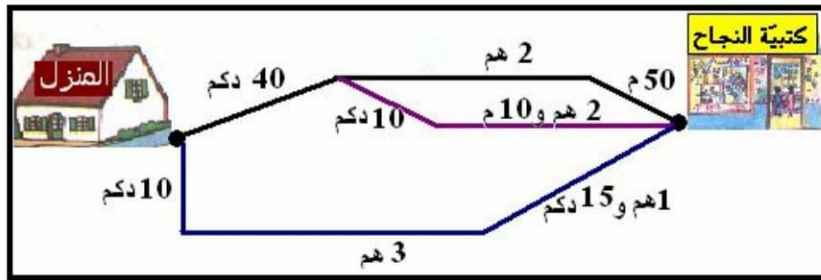
مع 2 أ  
لا

أمثل ثمن المفكرة بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 2 ب  
لا

عند الرجوع سلك الأطفال أقصر طريق يوصلهم إلى الدار من بين الطرق المبينة بالرسم

مع 3  
لا



التالي:

قيس طول المسلك الأول بالمتر:

مع 4  
لا

قيس طول المسلك الثاني بالمتر:

قيس طول المسلك الثالث بالمتر:

ما هي الطريق التي سلكها الأطفال ؟ أعلل إجابتي

مع 5  
لا

معيير التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك			
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مع 0				
مع 0	0	0	0	0	0	0	إجابة خاطئة ---			
	1	1	1	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +-			
2	2	2	2	1.5	1	1.5	1	التملك الأدنى -++		
5	3	3	3	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الأقصى +++