

2013/2014	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الثانية الرياضيات	المدرسة الابتدائية: اليزيدي السنة الرابعة
-----------	---	---

الإسم واللقب الرقم
العدد: 20/.....

**السند 1: قرر رمزي وسلمى ورانية الإحتفال بعيد ميلاد جارهم
الفقير رامى فخصصوا مبلغا ماليًا قدره 45
اشترى رمزي 13 بالونة بـ 550 مي الواحدة و ورودا ملونة بـ
5850 مي**

التعليمة 1: أحسب مصاريف رمزي بال(مي)
.....
.....
.....

السند 2

**أما سلمى فقد اشترت 16 قاروة من العصير بـ 1027 مي الواحدة
ولعبة بـ 1500 مي**

التعليمة 3: أبحث عن مصاريف سلمى بال(مي)
.....
.....
.....

السند 3

**اشترت رانية 12 علبة شكلاطة بـ 3800 مي الأربع علب ومجموعة
قصصية بـ 2350 مي.**

التعليمة 1-3: أحسب ثمن شراء علب الشكلاطة بالمي
.....
.....

التعليمة 2-3: أحسب جملة مصاريف رانية بالمي
.....
.....

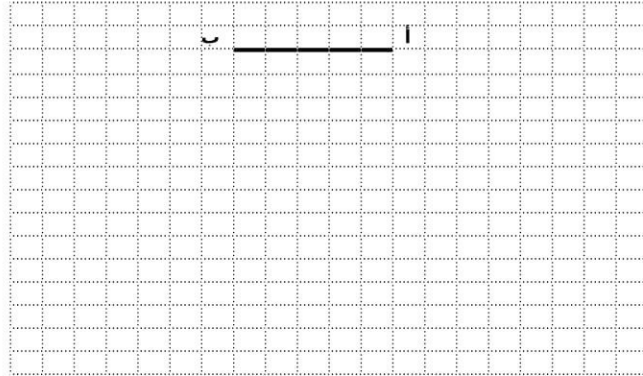
**التعليمة 3-3: هل يكفي المبلغ الذي خصّصه الأطفال لشراء
:الحاجيات ؟ أعلّل إجابتي**
.....
.....

السند 4 اتفق الإخوة الثلاثة على تقديم بطاقتي تهنئة لجارهم

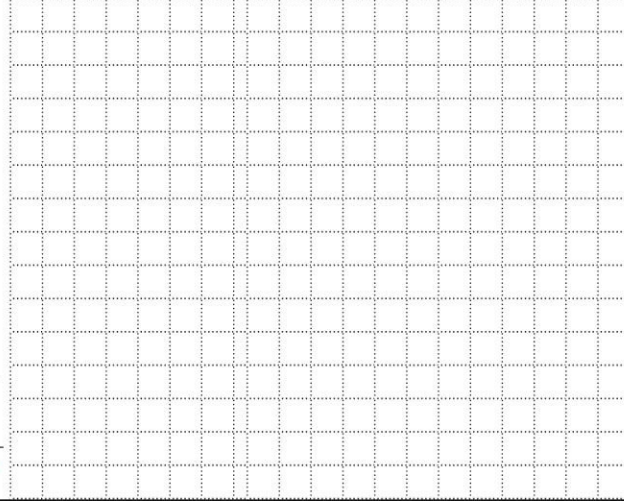
رامي، اختار رمزي و سلمى بطاقة مرّبة الشكل و اختارت رانية

بطاقة مستطيلة الشكل.

التعليمة 1-4: أتمّ على الشبّكة رسم شكل بطاقة رمزي التي أحد أضلاعها (أ ب)



التعليمة 2-4: أرسم على الشبّكة شكل بطاقة رانية



السند 5

****قسّمت مروى شريطا ملوّنا طوله دكم 5 و شريطا اخر طوله 150 دسم**

التعليمة 5: أكمل الفراغات بحساب الوحدة المطلوبة

دكم =صل 5

دسم =دكم =دسم 150

السند 5

هنا الأب ابنه فقدّم له 10 قصص باللّغة العربيّة و 3 باللّغة

الفرنسيّة ثمن الواحدة 640مي

التعليمة 6: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعيّة يتطلّب حلّه انجاز عمليّتين

السؤال:

الإجابة:

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					المعايير التملكات		
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1	
0	0	0	0	0		0	انعدام التملك	
2	1	1	1	1.5	1	0.5	1	دون التملك
3	2	2	2	2		2	2	التملك الأدنى
4	3	3	3	3	2.5	3	3	التملك أقصى